

OCTUBRE
2013

EL SALITRE

Órgano Informativo de La Salina y otras comunidades de la Costa Oeste del estado Vargas

Premio Municipal de Periodismo Alternativo "Correo del Orinoco" 2006

Premio Municipal de Comunicación Social 2012. Reconocimiento por labor informativa en la comunidad



JOSÉ GREGORIO
HERNÁNDEZ
EL SANTO DEL
PUEBLO

Año 11 - Nº 39



Salitre



@el_salitre

NICOLÁS MADURO EN LA ASAMBLEA NACIONAL

¡DE FRENTE CONTRA EL GOLPE ECONÓMICO!



PRESIDENTE NICOLÁS MADURO MOROS

El día 8 de octubre, cuando el presidente Nicolás Maduro presentó la solicitud de Ley Habilitante ante la Asamblea Nacional, expresó: "Prepárense para la ofensiva que viene, compañeros. Lo que viene es ofensiva total de la Revolución en una nueva etapa, donde tenemos que asumir con fuerza todos los grandes objetivos nacionales de la nueva economía, de la nueva ética, de la nueva política... , **es una necesidad** ...para poder articular todas las fuerzas institucionales, políticas, legales, sociales de la nueva etapa que exige nuestra patria". /p 14

ASAMBLEA DE CIUDADAN@S DE LA SALINA

EXIGIRÁ A INFRAVARGAS LA REPARACIÓN DE DAÑOS CAUSADOS EN PLAYA EL POZO



Apilaron la arena y la dejaron como médanos en la orilla de la playa

"La Comunidad de La Salina no fue quien dejó la Playa del Pozo inutilizada, sino las máquinas de INFRAVARGAS que realizaban trabajos de dragado y que fueron retiradas el día 30 de septiembre en horas de la madrugada", así lo expresó uno de los asistentes a la reunión del lunes 3 de noviembre, e invitó para la Asamblea de ciudadan@s que se realizará el día 07 de noviembre en la Plaza Bolívar de La Salina, donde se exigirá a INFRAVARGAS la reparación de los daños causados a la comunidad, por imprevisión de los organismos correspondientes. /p 7



"**EL GUARDIA DEL PUEBLO ES UN ARTICULADOR SOCIAL**", así lo manifestó el teniente J. Ramos, en una entrevista realizada por El Salitre para dar información a la comunidad, del accionar de esta compañía que ahora radicará en la Comunidad de La Salina y estará, como lo aseguró el Teniente trabajando de forma mancomunada junto a las comunidades de la Parroquia Carayaca. /p 7

DECRETAN EL 8 DE DICIEMBRE COMO DÍA DE LA LEALTAD Y EL AMOR A CHÁVEZ Y LA PATRIA

La resolución quedó establecida en la Gaceta Oficial N° 40.286, con fecha 4 de noviembre de 2013. Rector del CNE Vicente Díaz la chilla diciendo que es ventajismo, mientras que el Pueblo lo ve como la estocada final para defender el legado y la memoria de Chávez, contra la derecha que escupe nuestra Patria.



JORNADA REFLEXIVA DEL PENSAMIENTO
PAULO FREIRE Y SIMÓN RODRÍGUEZ



La VIII Jornada Reflexiva del Pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez, este año se realizó en homenaje al Presidente Chávez como Educador Popular y fue organizada por distintos colectivos de Educación Popular. Esta actividad se realizó en la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), ubicada en Catia, los días jueves 24, viernes 25 y sábado 26 del mes de octubre, con participación de varias organizaciones populares y personas provenientes de las distintas regiones del país. (Última).

NOTIBARRIOS INFORMA: Donación de filtros, Guardia del Pueblo, Operativo de cedulación CNE y más... / p 6 y 7

PROHIBIDO OLVIDAR: / Gandhi, Mercedes Sosa, Hugo Chávez, Che Guevara, Resistencia Indígena, Andrés Bello, José Gregorio Hernández, Simón Rodríguez y Alí Primera/p.3

AGUERRIDA Y TIERNA: Poesías de Ángel Castillo, Richard Delgado, Pedro Urbano y una canción poco conocida de Alí Primera. /p. 15

#TeleféricoMacutoWarairaRepanoEnMarcha

Editorial

En este número hacemos énfasis en aspectos formativos que constituyen uno de los elementos fundamentales de la razón de ser de nuestro periódico. Creemos que es una respuesta necesaria para enfrentar esta GUERRA ECONÓMICA. De allí, la importancia que le damos a la selección y redacción de la sección "Prohibido Olvidar", a la extensión de la misma en los artículos referidos a Alí Primera, José Gregorio Hernández, Simón Rodríguez y al "Che Guevara". Pero creemos que en el aspecto formativo, debemos seguir insistiendo en la necesidad de crear las condiciones necesarias para que elevemos nuestro nivel de conciencia y así, poder organizarnos, seguir construyendo otra sociedad con otros valores y poder sentir con propiedad que estamos haciendo la Revolución. Pero para lograr eso, es necesario identificar y atacar al ENEMIGO PRINCIPAL, que generalmente lo buscamos fuera de nosotros y nosotras, como expresa Luis Angulo, autor del libro **Francisco Wuytack: La Revolución de la Conciencia**, ... "Cuando algo afecta nuestra vida, es una reacción natural que busquemos fuera de nosotros la causa de nuestro mal. Pensamos en un culpable maléfico. Eso ocurre en la vida cotidiana, en la privacidad de la pareja, en el entorno familiar con los hijos, los hermanos, los padres. Y ese círculo se agranda en el ámbito de la vida laboral, en el de la escuela, del liceo o la universidad. Y así vamos ampliando nuestra búsqueda de culpables en la calle, en las instituciones, en el gobierno, en los antepasados. En la cultura que heredamos y así hasta el infinito. Sería una ingenuidad pensar que esa

actitud no tiene sustentación en una realidad. Siempre hay responsables externos de nuestros males. ¿Quién lo podría dudar? En nuestro momento político, ¿acaso podemos negar que existan muchos y poderosos enemigos de este proceso? No vale la pena enumerarlos. La lista es larga y jerárquicamente evidente. Pero demasiado conocida por cualquiera que tenga una mínima percepción de la realidad y que esté ubicado dentro de lo que podríamos llamar el apoyo, la defensa del legado de Chávez. El problema, sin embargo, es que aunque no neguemos la existencia de esos enemigos externos, **muy rara vez se nos ocurre pensar que la amenaza más fuerte no está fuera de nosotros**. Está dentro. Está incrustada en nuestra totalidad existencial". Es la ideología, entendida como "...una manera torcida, miope, falsa de ver y entenderse con la realidad. Y lo más terrible es que esa manera de ver, sentir y actuar es totalmente inconsciente. Esa es la más poderosa, y eficiente quinta columna del enemigo. Es un virus que llevamos incrustado en la totalidad de nuestro pensamiento, de nuestros sentimientos y de nuestra acción. En el actual momento histórico venezolano ese virus ha impedido una verdadera y radical transformación. ¿Por qué el Che exigía un hombre nuevo para poder hacer y sustentar la revolución? ...porque sabía que el hombre viejo puede gritar a diestra y siniestra "patria o muerte", puede incluso tomar un fusil y echarle plomo al enemigo que intente hollar el suelo sagrado de la patria, pero jamás hará una revolución porque la rémora de la ideología incrustada no le permitirá ir más allá de eso. Se dirá que todo eso

se puede revertir porque allí está "el pueblo", porque está la comunidad pequeña luchando, porque están los dirigentes comunales, los activadores, todo eso como una reserva. Pero... ¿de qué pueblo hablamos? ¿del que se mata haciendo colas o coleándose, para acaparar papel toalet, harina Pan, aceite, pollo o carne, haciéndole el juego a los enemigos de la revolución? ¿del que suspira por un Mc Donald, por un contrato de Directv, por un televisor pantalla plana, un aparato con el más alto vatiaje posible, por un artefacto electrónico o un teléfono desde donde pueda navegar? ¿Del que bota la casa por la ventana porque el hijo cumple año? ¿Del que sale al... (exterior)... - para raspar las tarjetas de toda la familia para conseguir los "verdes"? ¿O del que sigue sumiso a los sermones espirituales de los curas? ¿Del que disfruta navegando por ... Facebook para colgar allí fotos propias y ajenas y olisquear ...en ese mundo virtual? Pero también es cierto que mucho más reaccionario y desmovilizador es creer que este proceso es una revolución y que porque nos reunimos para hablar mal de los burgueses, de los boliburgueses, de la amenaza imperialista, estamos actuando revolucionariamente. **No nos llamemos a engaños, no es posible hacer el más mínimo cambio social si no nos deslastramos del virus que nos incrustaron y nos siguen incrustando y nosotros reproducimos, hace más de 500 años**. Y si hay que empezar por alguna parte, tiene que ser por desnudar la realidad, llamar las cosas por su nombre, descubrir el veneno en nosotros mismos,...en el núcleo familiar, en la comunidad, en las instituciones, en el país. Lo demás es un cuento analgésico, sedante, un somnífero para garantizar que nos sintamos bien". **EL SALITRE**



QUE TU ALIMENTO SEA TU MEDICINA

Por Carmen Rojas

Hola, cómo están amigos y amigas de nuestra comunidad salinera y otras adyacentes, de esta linda parroquia Carayaca del estado Vargas.

Hoy presentamos algunas recomendaciones para aquellas personas que tengan algunos problemas hepáticos (del hígado), preparados que pueden hacer con una fruta que podemos conseguir con facilidad en nuestra vecina Catia La Mar, donde la comercian con mucha frecuencia.

Se trata de la piña, de la cual ya nos hemos referido en otras ocasiones.

Preparen ese cuchillo bien afiladito para pelar una piña y cortarla en pedacitos pequeños. Estos pedacitos los colocamos en un frasco de boca ancha, le agregamos miel hasta cubrirla completamente y la dejamos quietecita durante una semana para que se concentre. Después de ese tiempo, ya está lista para su consumo.

Todos los días, en la mañana y en la noche, vamos a comernos una cucharada de esos trocitos de piña, masticándolos muy bien. Seguimos este tratamiento por una o dos semanas y nos daremos cuenta cómo mejora el funcionamiento de nuestro hígado. Es una buena medicina para combatir los estragos que el licor causa a este órgano, los cuales no son pocos.

Recordemos que la piña además de alimentar, por su alto contenido de vitaminas, desinflama, desintoxica y aporta fibras para el buen funcionamiento de nuestro aparato digestivo.

Bien, con esta sugerencia nos despedimos de ustedes **hasta el próximo número, deseándoles buen provecho y excelente salud.**



DIRECTORIO

EL SALITRE. Año 11. Nº 39. Octubre de 2013.
La Salina . Parroquia Carayaca. Estado Vargas

Fundado por el Prof. Rafael Angulo Ruiz (1998)
Proyecto de Comunicación de la A.C. "El Salitre" EFE-P / ENFODEP-Vargas. La Salina.

Este periódico se financia con:
Recursos Propios, aportes del MINCI y publicidad de la CANTV

Trabajaron en este número:
Rafael Angulo Ruiz, Alejandro Angulo, Ivonne Delgado, Carmen Rojas, Sindo Abal.
Colaboraciones de: Luis Angulo, Carmen Oropeza, Susana Noda, Diana Pérez Mendoza, Ángel Castillo, Achim Schuster, Richard Delgado, Gabriela Marrero, Miguel Ángel Herrera, aporrea, Barómetro Internacional, webmaster@argenpress.info,
Tif. 0212-3533022 / 0412-9597098 / 0412-6308972.
Correo electrónico: periodicoelsalitre@gmail.com.



ACTIVIDADES PROGRAMADAS

BIBLIOTECA COMUNITARIA "SALVADOR GARMENDIA"

Lunes a Viernes: 3:00 p.m. a 7:00 p.m.
Sábados: 9 a.m. a 1:00 p.m.
Taller de Dibujo y Pintura Prof. Rosa Margarita Hernández
Miércoles y Jueves: 4:30 a 6:00 p.m
Coordinación: Ivonne Delgado
Bibliotecaria: Alina Rodríguez
Auxiliar de Biblioteca: Wilmania García

SALA COMUNITARIA DE CINE "SALVADOR GARMENDIA"

Viernes de película: 5:00 p.m. (Entrada Libre).
Sede: Biblioteca Comunitaria "Salvador Garmendia".
Coordinación: Oscar Delgado
JORNADAS CULTURALES
Lugar: Unidad Educativa Rural Bolivariana "La Salina"
Miércoles: 9:00 a.m. a 12 m
Cine, Formación de coordinador@s de cine-foros, proyectos socio-productivos

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA . (ENFODEP-VARGAS) CEPAP — UNESR

SEDE: BIBLIOTECA SALVADOR GARMENDIA
SABADOS: 9:00 a.m. a 5:00 p.m.
Coordinación: Rafael Angulo Ruiz
Facilitador@s: Ivonne Delgado y Rafael Angulo Ruiz
Secretaría: Dariana Rojas

PERIÓDICO, EL SALITRE Y EQUIPO AUDIOVISUAL LA SALINA

Reuniones con convocatorias previas
Próximamente: Se fijará la fecha para las Jornadas de Trabajo sobre:
Fotografía, Redacción, Comunicación Popular, Periodismo Popular y Diagramación de periódicos.
Coordinación: Alejandro Angulo Delgado
Equipo Responsable: Alejandro Angulo Delgado, Rafael Angulo Ruiz, Ivonne Delgado Sánchez, Carmen Rojas (Filomena), Sindo Abal.
Colaborador@s: Ángel Castillo, Ileana Ruiz, Achim Schuster y Xiomara Tortoza (Hamburgo-Alemania), Luis Angulo, Miguel Herrera y otras personas de la comunidad.



Prohibido Olvidar...



MAHATMA GANDHI

2 de octubre

1869: Nace Mahatma Gandhi. Apóstol de la No Violencia. Pensador y líder del nacionalismo indio. Es la personalidad india más relevante de la historia contemporánea. Gandhi vio **la India independiente**, producto de su teoría de Resistencia Pacífica, llevada a la práctica. Logró independizar a su país del Imperio Inglés, pero no pudo realizar su deseo de fusionar a hindúes y musulmanes en sana convivencia. Vivió desilusiones y dolores por la violencia y los estragos que acompañaron al nacimiento de la Unión India y del Pakistán. El 30 de enero de 1948 fue asesinado mientras meditaba en un templo de la mansión Birla, lugar donde residía.



9 de Octubre

1967: A la 1:30 de la tarde, **fue asesinado** por orden de la CIA, **el comandante Che Guevara**, en un aula de la escuela de la población de La Higuera, donde se encontraba detenido. Sus restos fueron enterrados en una fosa común que no fue localizada sino hasta el año 1997, junto a otros guerrilleros, debajo de la antigua pista de aterrizaje del pueblo de Valle Grande.

El 17 de octubre de 1997 fueron inhumados sus restos, en la ciudad de Santa Clara, en Cuba.



12 de Octubre

1492: El arribo de los Europeos a tierras Americanas significó **esclavitud, maltrato y sometimiento del indio y la implementación de la religión o creencia Cristiana** como instrumento opresor.

En Venezuela, el **12 de octubre fue declarado Día de la Resistencia Indígena por el Gobierno Nacional desde 2002**, en reivindicación de las luchas de los pueblos originarios frente a la violencia de los colonizadores españoles.



MERCEDES SOSA

4 de Octubre

2009: Muere Mercedes Sosa, "La Negra". El 18 de septiembre de 2009 ingresó a un Sanatorio de Buenos Aires, debido a una disfunción renal, su organismo se deterioró con el correr de las horas, hasta que falleció a las 5:15 de la mañana del 4 de octubre de 2009. Considerada como una de las principales cantantes de Argentina y una de las exponentes de la denominada nueva canción latinoamericana, Mercedes Sosa fue un ejemplo femenino que con su música llenó de ilusiones los corazones de muchas mujeres. No sólo brilló por su prodigiosa voz, sino por su profundo compromiso social.



DON ANDRÉS BELLO

15 de Octubre

1865: Muere Andrés Bello, en Santiago de Chile, después de haberle dado a esa república, un Código Civil y una Universidad, de la que fue Rector vitalicio desde 1843. Es calificado de sabio. La influencia del pensamiento de Andrés Bello no se redujo a su época, sino que sería trascendental en la vida política y cultural de Chile y de toda América mucho tiempo después de su muerte.



CHÁVEZ, BAJO LA LLUVIA

4 de Octubre

2012: Chávez es bendecido por el "cordón de San Francisco" en la concentración del cierre de la campaña electoral., con una avalancha de pueblo en las 7 principales avenidas del corazón de Caracas. Bajo la intensa lluvia pronunció un discurso que permanece en el corazón y la mente del pueblo revolucionario.

5 de Octubre

2013: A las 4:25 de la tarde, se cumplen siete meses del paso a la inmortalidad del Comandante de la Revolución Bolivariana Hugo Rafael Chávez Frías.

7 de Octubre

2012: Triunfo electoral del comandante Hugo Rafael Chávez Frías en las elecciones presidenciales donde derrotó a su contrincante Henrique Capriles Radonski.



JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ

26 de Octubre

1864: Nace José Gregorio Hernández Cisneros, en Isnotú, estado Trujillo, fue un médico y científico venezolano, solidario con los más necesitados, tanto que muchos latinoamericanos lo consideran santo a pesar de no haber sido canonizado por la Iglesia Católica. Murió el 29 de junio de 1919, de forma trágica, al golpearse la cabeza con el borde de la acera al ser arrollado por un automóvil, en la esquina de Amadores, en la parroquia de La Pastora, Caracas.

28 de Octubre

1769: Nace Don Simón Rodríguez, en Caracas. Pedagogo, filósofo, escritor de obras históricas y educativas, gran conocedor de la sociedad hispanoamericana. Fue maestro de Simón Bolívar, sobre quien tuvo una gran influencia en su pensamiento libertario. y en su carácter. Simón Rodríguez expresó que "El título de maestro no debe darse sino al que sabe enseñar, esto es al que enseña a aprender; no al que manda a aprender, ni al que aconseja que se aprenda. El maestro que sabe dar las primeras instrucciones, sigue enseñando virtualmente todo lo que se aprende después, porque enseñó a aprender".

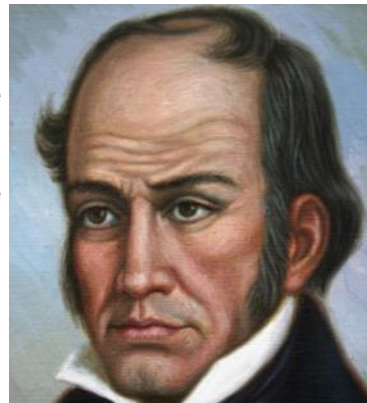


1818: Bolívar escribe al señor John B. Irving, agente del Gobierno de Estados Unidos ante Venezuela:

"No permitiré que se ultraje ni desprecie al gobierno y los derechos de Venezuela...Lo mismo es para Venezuela combatir contra España que contra el mundo entero, si todo el mundo la ofende"

8 de Octubre:

1967: Es herido y capturado Ernesto "Che" Guevara, quien fue comandante fundamental de la Revolución Cubana. Esto ocurrió en Bolivia, cerca del mediodía de ese día, en una emboscada realizada por el ejército después de ser herido en la pierna izquierda en el denominado Combate de Quebrada del Churo.



SIMÓN RODRÍGUEZ



ERNESTO "CHE" GUEVARA

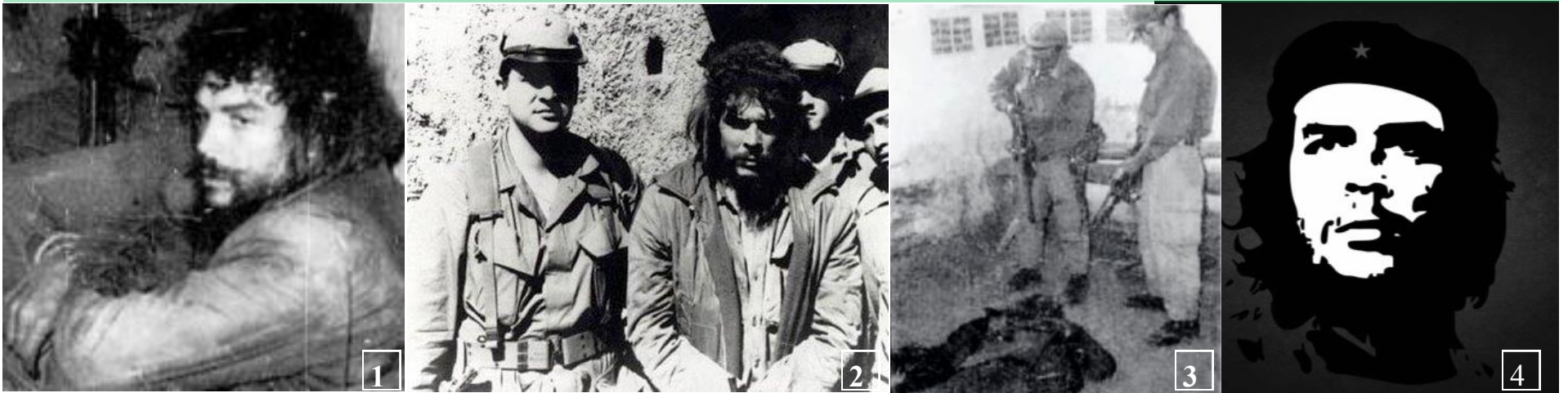


ALÍ PRIMERA

31 de Octubre

1941: Nace Alí Primera cantautor de Venezuela, que ha seguido presente en las luchas del pueblo venezolano. Alí Primera fue músico, compositor, poeta y activista político comunista venezolano. Alí expresó que "Canción a canción, lucha a lucha, iremos formando la canción que cante al pueblo, que nos ha cantado siempre... ". **Ver trabajo p. 11**

Las últimas horas del Che Guevara



1 EL CHE ESPERANDO EN UN AULA SU EJECUCIÓN 2 ÚLTIMA FOTO CON VIDA 3 SEGUNDOS DESPUÉS DE SU EJECUCIÓN 4 CHE INMORTAL

Che Guevara caminaba cabizbajo entre sus captores. Sabía que va a morir, pero no le importaba. Fue capturado el 8 de octubre de 1967 tras una emboscada del Segundo Batallón Ranger del ejército boliviano, antes del mediodía del día 8 de octubre de 1967, en la Quebrada del Yuro. Poco después del mediodía llegó a la zona el capitán de los rangers bolivianos, lo ató de manos y ordenó que fuese trasladado a La Higuera. Se le trasladó, herido en una pierna, hasta la escuela pública del mencionado poblado. El 9 de octubre llegaron al poblado el coronel Joaquín Centeno Anaya, Comandante de la 8ª División, y el agente cubano de la CIA Félix Rodríguez, ambos en un helicóptero pilotado por el mayor Jaime Niño de Guzmán. Rodríguez escribiría a sus superiores: “[el Che] estaba rodeado por los cadáveres de sus camaradas, echado de lado, con las manos y los pies atados juntos en la espalda. La sangre le chorreaba por la pierna y parecía un pedazo de basura”. Más tarde, el presidente de Bolivia, el general René Barrientos, envió la orden de ejecutar al prisionero. Antes del fusilamiento, Félix Rodríguez sacó al Che del aula para que le tomaran esta fotografía junto a él. A la izquierda, el agente de la CIA; en el centro, el hombre. Mario Terán fue el sargento boliviano que disparó contra Ernesto Guevara el día 9 de octubre de 1967. El coronel Centeno lo eligió al azar entre los siete suboficiales presentes. Mario Terán, en un fabuloso relato, que no hace más que agrandar la figura del Che, comentaría cómo lo fusiló:

"Dudé 40 minutos antes de ejecutar la orden. Me fui a ver al coronel Pérez con la esperanza de que la hubiera anulado. Pero el coronel se puso furioso. Así es que fui. Ése fue el peor momento de mi vida. Cuando llegué, el Che estaba sentado en un banco. Al verme dijo: «Usted ha venido a matarme». Yo me sentí cohibido y bajé la cabeza sin responder. Entonces me preguntó: «¿Qué han dicho los otros?». Le respondí que no habían dicho nada y él contestó: «¡Eran unos valientes!». Yo no me atreví a disparar. En ese momento vi al Che grande, muy grande, enorme. Sus ojos

brillaban intensamente. Sentía que se echaba encima y cuando me miró fijamente, me dio un mareo. Pensé que con un movimiento rápido el Che podría quitarme el arma. «¡Póngase sereno — me dijo— y apunte bien! ¡Va a matar a un hombre!». Entonces di un paso atrás, hacia el umbral de la puerta, cerré los ojos y disparé la primera ráfaga. El Che, con las piernas destrozadas, cayó al suelo, se contorsionó y empezó a regar muchísima sangre. Yo recobré el ánimo y disparé la segunda ráfaga, que lo alcanzó en un brazo, en el hombro y en el corazón. Ya estaba muerto”.

A las seis de la mañana del 9 de octubre de 1967 con sus 19 años Julia Cortez llegó cautiva por derecho propio a la escuelita donde le Che permanecía. Después de todo, ella era la maestra de esa escuelita dejada de la mano de Dios. Quiso conocer a ese hombre del que todos hablaban. Julia Cortez(?): Quedé muy impresionada con él y le pregunté qué hacía un hombre tan lindo y tan importante como él ahí. Él me contestó: “¿Qué hace una mujer tan linda y tan importante como usted aquí? No se equivoque, los dos queremos lo mismo, mejorarle la vida a la gente, estamos acá por nuestros ideales”. Tenía la mirada de Jesús. Mientras Julia y el Che conversaban, en La Paz el presidente René Barrientos, “asesorado” por la CIA, tomó la decisión de asesinar al Che. El 9 de octubre de 1967 a la 1 y 10 de la tarde fue fusilado Ernesto Guevara en la Escuela de La Higuera, en Bolivia. Argentino de nacimiento, cubano de adopción, entendió que la lucha es de clases en Guatemala. Nuestramericano es su verdadero gentilicio. En horas de la mañana de ese aciago día, el Che daría su última clase. Una de las maestras se quejaba de que un rufián usurpaba su lugar de trabajo. Ella entró porque tenía que buscar unos papeles y se encontró con el Che. Éste le habló con voz susurrada sobre esa escuela; le preguntó por las niñas y niños que allí estudiaban; le dijo que educar es predicar con el ejemplo; que la nueva cultura, los nuevos valores, una nueva hegemonía y una nueva subjetividad histórica deben ser los pilares para la construcción de una

sociedad cualitativamente distinta a la mercantil capitalista que ha sembrado de miseria al mundo; y hasta le llamó la atención por tener la pizarra escrita con algunos errores ortográficos.

La pedagogía anfictionica de Ernesto Guevara es pedagogía para la liberación. “Estudiando a Latinoamérica aprendemos también un poquito a conocernos, a acercarnos más, y conocemos mejor nuestras relaciones y nuestra historia. Estudiar Latinoamérica significa estudiar la penetración imperialista, es decir, estudiar su economía, allí verán los gérmenes de todo lo que está ocurriendo hoy y nada más”. Su obra pedagógica está estructurada, según Lidia Turner Martí, en tres momentos: “la teoría de la educación del hombre socialista cubano”, “la pedagogía social” y “la educación cubana”. Todos ellos giran alrededor de un eje: educación socioproductiva y comunitaria. El culto al trabajo colectivo y con fines colectivos, decía el Che, “debe ser desarrollado: brigadas de voluntarios, que construyan caminos, puentes, muelles o diques, que construyan ciudades escolares”. Al respecto explica: “Nuestro punto de referencia debe ser penetrar rápidamente en el dominio de aquellas ramas industriales que tiendan a crecer aceleradamente y que darán fisonomía al mundo industrial en la próxima generación. Es necesario prestar atención preferente a lo que es nuevo en el terreno industrial, a lo que tiende a desarrollarse más rápidamente, sin llegar a subestimar lo convencional. Estas nuevas tendencias industriales están muy ligadas al dominio de la química, la electrónica, la mecánica fina o de precisión, la fabricación de nuevos metales entre otros”.

La maestra de la Escuela de La Higuera totalmente anonadada y consciente de que “todos los días hay que luchar porque ese amor a la humanidad viviente se transforme en hechos concretos, en actos que sirvan de ejemplo y de movilización” les dijo a los soldados al salir que ese hombre estaba lejos de ser un bandolero, “se equivocan, es un caballero, nunca he sido tratada por alguien como él me trató”

ESCUELA DE LA SALINA DEBATE CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO

CONSEJO EDUCATIVO Y RETROALIMENTACIÓN DEL PEIC DE LA U. E. N. R. B. "LA SALINA"



El pasado **28 de Octubre de 2013**, en el Centro de Recursos para el Aprendizaje "Cristino Rivas Vieira", ubicado en la U.E.N.R.B. "La Salina", se realizó la primera reunión de Consejo Educativo, con el objeto de ratificar e incorporar nuevos participantes que deseen trabajar por una educación de calidad y el bienestar de los estudiantes. La jornada se desarrolló con la participación del colectivo docente, obrero, administrativo y representantes. Se contó además con la participación de Consejo

Comunal. La intención es la de trabajar en equipo para atender las necesidades educativas del plantel. Tomando en cuenta la recuperación de la planta física, atender necesidades pedagógicas y sociales a través, de fortalecer los principios y valores éticos y morales.

Una vez concluida la reunión se invitó al colectivo a participar el próximo día 05 de noviembre en la segunda Reunión de Consejo Educativo para que de manera integrada se revise reelabore el diagnóstico de necesidades a ser atendidas durante el período escolar 2013 – 2014.



Al finalizar la jornada mencionada anteriormente, los docentes y estudiantes hicieron revisión y retroalimentación al PEIC, las observaciones estuvieron orientadas en actualizar la información contenida en el mismo, se determinó

que el Plan de acción tiene necesidades que aun no han sido atendidas y se incorporaron algunas nuevas, las cuales se irán atendiendo a través de los Planes y Programas de la Educación Bolivariana.

DEBATE SOBRE EL CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO



El día **31 de Octubre y Primero de Noviembre** se desarrolló en el Centro de Recursos para el Aprendizaje "Cristino Rivas Vieira", ubicado en la U.E.N.R.B. "La Salina", la Jornada de Debate sobre el Currículo Nacional Bolivariano, en la cual se contó con la participación de Coordinadores de la Zona Educativa del Estado Vargas (ZEV), Profesoras Dalia Baena, Gloria Contreras y Belitsa Caña, docentes,

coordinadores, padres, madres y representantes de La Salina y de diferentes instituciones de la Parroquia Carayaca.

Entre las conclusiones a las cuales se llegaron es que el Currículo, en teoría, es el Modelo Educativo adecuado para trabajar en estos tiempos de transformación social que se vive en Venezuela.

Se han observado avances y logros, sin embargo aun existen debilidades reflejadas en algunos docentes que deben demostrar que están ganados para generar logros significativos en el proceso educativo y los padres, madres y representantes que se encuentran indiferentes ante la formación del hombre nuevo y mujer nueva. Deben ser más participativos y activos durante el desarrollo de esos procesos para garantizar que el trabajo que se realice en el aula no se pierda. En este sentido, se invita a los estudiantes, colectivo de Consejo Educativo, Consejo Comunal y Agro-Venezuela a participar el próximo **26 de noviembre** desde las 8:00 am. Hasta las 3:00 pm, en un taller teórico-práctico relacionado con el Programa "Todas las Manos a la Siembra".

10 COMISIONES FUERON ELECTAS

ESCUELA DE PICURE CONFORMA CONSEJO EDUCATIVO

Por Carmen Oropeza*

El jueves 17 de octubre en la U.E.N. **Josefa Joaquina Sánchez Bastidas** de la comunidad de Picure, se conformó el Consejo Educativo. Fueron nombradas las distintas comisiones por voto popular por medio de una asamblea general donde participaron representantes, profesores y estudiantes que hacen vida en la institución.

En las comisiones electas los responsables se comprometieron a reunirse para resolver los problemas y buscar las soluciones y acuerdos en la gestión escolar y la convivencia comunitaria.

¿Qué son los Consejos Educativos?

La resolución 058 emitida por el Ministerio de Educación plantea la conformación de los Consejos Educativos como la instancia ejecutiva para la toma de decisiones en la gestión de la escuela y se concibe como el conjunto de colectivos sociales vinculados a los centros educativos.

¿Quiénes lo forman?

Madres, padres, representantes, estudiantes, docentes, trabajadores administrativos, obreros y también pueden integrarlo voceros de las organizaciones comunitarias vinculadas con la institución.

Los que formen parte del Consejo Educativo se conformarán en varios Comités:

a) Madres, Padres y Representantes, b) Académico, c) Seguridad y Defensa Integral, d) Comunicación e Información, e) Ambiente, f) Salud Integral y Alimentación, g) Educación Física y Deportes, h) Cultura, i) Infraestructura y Hábitat escolar, j) Estudiantes, k) Contraloría social, l) Otros que se consideren pertinentes

¿Cómo se constituye?

Los miembros del Consejo Educativo serán electos en asamblea para cumplir

funciones por un período de un año y pueden ser revocados si así lo solicitaran los órganos constitutivos. En los primeros 15 días de cada año escolar se convoca la primera asamblea escolar para elegir los miembros del consejo educativo.

¿Cuáles son sus funciones?



Son 19 funciones que propone la Resolución 058 entre las que se encuentra: diseñar estrategias para el Proyecto Educativo

Integral Comunitario (Peic) en correspondencia con los proyectos de aprendizaje, coordinar mecanismos para fortalecer la gestión escolar de manera intra e interinstitucional, ejecutar acuerdos de convivencia escolar y comunitaria, aplicar contraloría social en los aspectos curriculares y administrativos, convocar y coordinar asambleas de voceros de las instituciones educativas, contribuir con la gestión escolar en la calidad de los servicios que prestan las instituciones, presentar trimestralmente un informe de la gestión escolar ante la Asamblea.

*Vocera de Comunicación Consejo Educativo UEN. Josefa Joaquina Sánchez Bastidas

NOTIBARRIOS INFORMA

DONACIÓN DE FILTROS DE AIRE FUERA DE USO PARA RECICLARLOS COMO RECIPIENTES DE DESECHOS SÓLIDOS.

La Corporación de Servicios Múltiples de la Alcaldía de Vargas, coordinó un trabajo donde se reciclaron 50 filtros de aire fuera de uso y ahora tendrán otro destino: convertirlos en recipientes contenedores de desechos sólidos, que tanta falta hacen en nuestro eje costero.



Profesor Hilario de la Escuela La Salina junto al personal de la Corporación de Servicios de la Alcaldía de Vargas

La donación realizada por el complejo Generador de Energía Eléctrica, Josefa Joaquina Sánchez, conocida también como la Planta de Tocoa, fue direccionada, hacia la **Unidad Educativa Bolivariana "Josefa Joaquina Sánchez Bastidas"** ubicada en Picure y la **Unidad Educativa**

Rural Bolivariana "La Salina", ubicada en la población La Salina, ambas de la parroquia Carayaca del Estado Vargas.

En Picure recibieron 30 filtros, la directora Lic. Concepción Paz y el subdirector, profesor Pedro Urbano mientras que en el complejo educativo de La Salina, recibieron la directora Susana Noda y el profesor Hilario Rivas. Cada uno de estos filtros serán pintados y usados como papeleras, las cuales se ubicarán en distintos espacios de las escuelas beneficiadas y sus alrededores, para así disminuir la basura en esos sectores.

Especial agradecimiento por esta donación, le reconocen las comunidades de Picure y La Salina, a la Sra. Alejandra Bravo de la Corporación de Servicios Múltiples de la Alcaldía de Vargas, por la efectiva coordinación entre la planta generadora de electricidad y las comunidades arriba mencionadas, beneficiarias de dicha donación.



La Directora Concepción Paz, junto al Subdirector Pedro Urbano y personal docente, muestran los filtros de la UENB Josefa Joaquina Sánchez Bastidas en la comunidad de Picure

JORNADA DE CEDULACIÓN Y REGISTRO CIVIL EN LA SALINA



El domingo 2 de noviembre se realizó una jornada de cedulação y de registro civil. Dicha jornada contó con el apoyo de la Unidad Parroquial de Registro Civil de la Parroquia Carayaca, conjuntamente con el apoyo del SAIME y del CNE, este

último como único órgano rector en el registro civil. Además fue de gran importancia la participación brindada por representantes de los consejos comunales como Maglenis Rodríguez y Gloria Díaz que junto a la directora Susana Noda de la Escuela Bolivariana de La Salina, generaron el enlace necesario para habilitar una jornada exitosa, tal como la calificó Nestor Ramírez, quien es Director Regional del Consejo Nacional Electoral

para el estado Vargas. Ramírez acotó que dicha jornada esta inspirada en un principio de inclusión social para darle la identidad a aquellas personas que no habían tenido la oportunidad de registrarse. Además de la gran cantidad de nuevos inscritos y de inserciones extemporáneas, al mismo tiempo que agradeció el apoyo del Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. Expresó Ramírez: "es la 5° jornada realizada en la región y cerrando de manera exitosa en la comunidad de La Salina, a la cual, seguramente para el año próximo, volveremos nuevamente en esta comunidad, cumpliendo con los principios de inclusión e identidad y para el disfrute de todos los derechos como ciudadanas y ciudadanos de este país, incluida la identificación".



La Directora de la Escuela Bolivariana La Salina Susana Noda, junto a Maglenis Rodríguez del Consejo Comunal Sunaguto y Gloria Díaz, vocera del Consejo Comunal de la Candelaria, recibieron certificados del CNE por el gran apoyo prestado.

Arrecife Parte Alta, Vista al Mar

EXPOSICIÓN INFANTIL DE DIBUJO Y PINTURAS EN LA SALA COMUNAL



En la tarde del 18 de octubre se inauguró una exposición infantil de dibujo y pinturas, en la Sala Comunal Valmapa de Arrecife Parte Alta, Vista al Mar. La exposición "Así pintan los niños y niñas de Vista al Mar" fue auspiciada por la **Misión Cultura Corazón Adentro**. Tiene como propósito esencial la muestra de los trabajos realizados por un grupo de niños y niñas de esta comunidad, bajo la dirección de la animadora cultural **Rosa Margarita Hernández**, quien asume desde hace algunos años la hermosa tarea de enseñar este milenar arte, que es reflejo de la propia historia del hombre.

Nelly Moraima Martínez Cisneros, animadora también de este sector y miembro del Consejo Comunal y Sala de Batalla, enfatizó en las palabras de apertura, que la exposición es el resultado de los talleres realizados en interés de guiar e incentivar el talento artístico en niños y niñas y en esta ocasión, llamar la atención de madres, padres y representantes de la comunidad, para que acompañen a sus hijos en la formación integral que cultive y valore la espiritualidad, con el fin de lograr ese hombre nuevo por el que tanto abogaron nuestros próceres.

En todas las obras se refleja una grata armonía, al decir de su Facilitadora **Rosa Margarita**, que con su dulzura y paciencia, condujo a los niños a hacer una muestra increíble.

La simetría apreciada en las diferentes composiciones, la combinación de colores, se aprecia lo logrado en cuanto a reconocimiento de ámbitos e identidades.

Participaron miembros del Consejo Comunal y Sala de Batallas, madres, padres y representantes, niños del barrio, vecinos, profesoras y un profesor de la Mención Formación de Formadores de la Misión Cultura Corazón Adentro.

Felicitemos a las niñas Vanesa Trujillo, Alejandra Ascanio, María Alayón y a los niños Jesús Salina, Víctor Manuel Alcalá y Kelvin González Yonaiker Cova por lo que nos entregaron de su talento. Los invitamos a todas y a todos a visitar la Casa Comunal de Valpama, al lado de la Cancha en la bajada de Arrecife.

NOTIBARRIOS INFORMA

Teniente J. Ramos:

“El guardia del Pueblo es un articulador social”

El Salitre entrevistó al Primer Teniente Ramos, quien es el Comandante de la Tercera Compañía de la Guardia del Pueblo que opera en La comunidad de La Salina y otras comunidades pertenecientes a la Parroquia Carayaca del Estado Vargas.

EL SALITRE: ¿Primer Teniente, por favor, describanos cómo fue la Creación de esta Compañía?

Primer Teniente Ramos: La tercera compañía de La Salina tan solo tiene un mes y medio de creada. Esta Compañía depende del Destacamento Oeste – Regimiento Vargas el cual está ubicado en la avenida El Ejército al lado de la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe de la Parroquia Catia La Mar del Estado Vargas y cuya supervisión depende del Tcnel. Miguel Oscar Cuadros. La iniciativa nace de las comunidades organizadas que a través de sus consejos comunales y otros vecinos de estos sectores presentaron una serie de firmas para la solicitud y responder a la necesidad sentida por los vecinos y vecinas que hubiesen funcionarios de la Guardia del Pueblo en esta zona de la Parroquia Carayaca. De esa manera las comunidades le presentaron el documento al General Sergio Rivero Marcano quien es el Comandante y Jefe del Comando Nacional Guardia del Pueblo. Y desde ese momento la recepción y relación con la comunidad han sido clave para el apoyo tanto en la sede que nos brindó la comunidad como en otras herramientas para garantizar el cumplimiento de la misión. La Guardia del Pueblo, un articulador social sin límites en función de justicia social, le brinda al pueblo a través de nuestro trabajo la solución de los problemas en materia de seguridad ciudadana, somos una guardia nacional nacida en revolución, la guardia de la comunidad, la guardia del niño que va a la escuela, la guardia del anciano que clama nuestra ayuda, y nuestra relación social con la comunidad lo demuestra.

Hemos tenido ya alrededor de tres reuniones con representantes de los distintos Consejos Comunales de la zona, donde se han tratado temas referentes al micro tráfico, violencia de género, robo de vehículos por este eje vial comprendido desde Catia La Mar hasta Chichirivichi. Desde que llegamos aquí la misma comunidad manifiesta el índice delictivo ha disminuido significativamente.

EL SALITRE: ¿Cuál ha sido el accionar de la Guardia hasta la fecha?

Primer Teniente Ramos: Acá en la comunidad destacan el patrullaje interactivo que comprende todo el eje carretero, troncales y trochas, desde Costa Linda, Oricao, Tamas, Taguao, Picure hasta La Salina. Poco a poco vamos conociendo la gente y ya podemos determinar quienes realizan las fechorías y quienes no. En cuanto al microtráfico, ha disminuido bastante, porque el patrullaje es constante, siempre tenemos puntos de control



Trabajadores de la comunidad junto a los funcionarios de la Guardia del Pueblo

móviles variables que se ubican en lugares estratégicos, intersecciones, para tratar los casos de robos de vehículos o de personas que se tenga información de que posean armamento, y se procede, se detiene y se hacen las actuaciones respectivas, todo amparado a la ley y respetando el debido proceso. En cuanto a la escuela siempre le prestamos el apoyo al profesor de instrucción pre militar para que los mismo guardias sirvan de instructores de los estudiantes.

También hacemos patrullaje preventivo en los horarios de inicio y finalización de las clases. Las dos escuelas que estamos patrullando son la de la comunidad de Picure y la de La Salina. Además, el guardia participa en la izada de bandera en la escuela, porque es un miembro mas de la comunidad; queremos servir como un ente educador para la juventud que mas adelante serán las futuras familias de la comunidad, con valores positivos y de esa manera, poder evitar robos, la drogadicción, Nuestra misión de prevención y de seguridad no solo compete a la Guardia del Pueblo sino también, a toda la comunidad, que sea integral.

EL SALITRE: ¿Teniente existe la posibilidad que se lleven la Guardia de la comunidad como anteriormente sucedía?

Primer Teniente Ramos: El hecho que se haya creado la compañía en La Salina significa que la Guardia del Pueblo llegó para quedarse”, y es que todo el accionar y reparación de las instalaciones de la Casa que hemos acondicionado junto a la comunidad significa que de acá no nos saca nadie. Nos debemos a la comunidad, nos quedamos en La Salina.

Al finalizar la entrevista el Primer Teniente Ramos insistió en que es necesario que trabajemos en la comunidad de forma unida para garantizar la Paz y bienestar para nuestras comunidades.



TENIENTE J. RAMOS

EL JUEVES 7 DE NOVIEMBRE

ASAMBLEA DE CIUDADAN@S EXIGIRÁ A INFRAVARGAS REPARAR DAÑOS



Funcionarios de INFRAVARGAS y la comunidad buscan solventar el problema

El lunes 3 de noviembre se realizó una Asamblea a la cual asistieron 18 personas de la comunidad de La Salina, más la presencia de dos funcionarios de INFRAVARGAS. En dicha reunión los funcionarios William Arévalo y Vanesa Amatima, recogieron las declaraciones por parte de los vecinos y vecinas de la comunidad, quienes expresaron su descontento por la no finalización de las obras que se realizaron en Playa El Pozo, dejando dicha playa inutilizada por los sedimentos y montañas de arena que no recogieron las máquinas.

A su vez, los funcionarios plantearon que el Director de INFRAVARGAS; Coronel José Manuel Suarez, tiene toda la disposición de traer las maquinas acotaron los funcionarios y así poder solucionar el problema, Pero para ello, era necesario que se activase una Asamblea de Ciudadan@s para solicitar, por medio de las firmas de l@s vecin@s del sector afectado, las maquinas que logren reparar los daños causados al balneario.

Desde el Periódico El Salitre hacemos un llamado a todas las comunidades afectadas para que se apersonen el día 7 de noviembre en la Plaza Bolívar de La Salina, a partir de las 5:00 p.m. y participen de manera organizada y consensuada con las instituciones presentes y se logre solventar dicha problemática.

EL SALITRE TE INVITA A SER PARTE DE ESTE MEDIO COMUNITARIO



Así lo dio a conocer Alejandro Angulo, Coordinador de este medio comunitario que expresó que “El Periódico Comunitario El Salitre no debe ser únicamente un medio que informe unidireccionalmente a la comunidad lo que acontece. Nuestra realidad tiene que ser divulgada por nuestras bases populares, con sus formas de comunicarse, sus discursos, respetando sus expresiones. Los medios de comunicación no son herramienta de

expertos periodistas manipulados por factores de poder o de dominación de ciertos sectores burgueses, o por personajes provenientes de Colegios de Periodistas que nos dicen como es que tenemos que escribir nuestras realidades, nuestros acontecimientos. Estamos en un momento histórico crucial para que desde nuestras comunidades comencemos a participar en la construcción de la comunicación. Una comunicación que transforme nuestro entorno, nuestra familia, nuestra comunidad y nuestra conciencia con valores que no atenten contra nuestra existencia. Por ello, el llamado es a tod@s quienes quieran participar y comunicarse a través de este medio a formar parte de este equipo de comunicación que tendrá la responsabilidad facilitar los procesos de formación en la comunicación popular. El cómo tomar una fotografía, y cómo escribir un artículo de prensa o hacer un periódico, debe responder a una actitud que defienda, critique, interpele, y eduque en primer termino a quienes participamos en el acto de comunicar y luego en ese dialogo creador, que sean los sectores populares que lidericen esta vanguardia comunicacional”. Estamos atentos ante cualquier propuesta desde la comunidad a través de:

Tifs. 0212-3533022 / 0412-9597098 / 0412-6308972.

Correo electrónico: periodicoelsalitre@gmail.com.

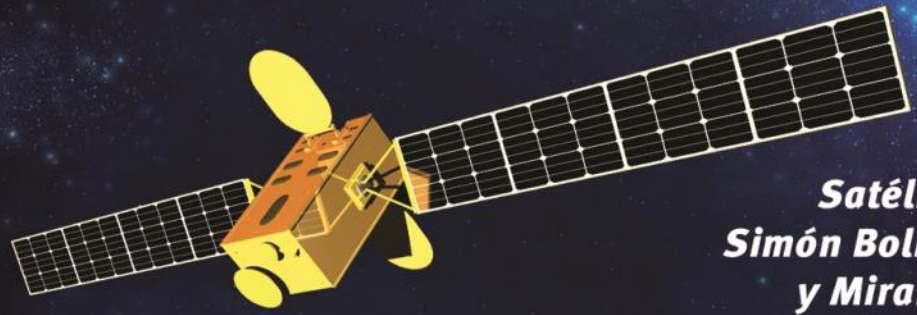
Por Twitter [@el_salitre](https://twitter.com/el_salitre) y Facebook [EL SALITRE](https://www.facebook.com/EL.SALITRE)



EL SALITRE EN GRÁFICAS.

1- El 8 de diciembre será el Día de Chávez y habrá elecciones, de esta manera el pueblo lo recordará con el accionar del voto y su legado será, una vez más, defendido en soberanía popular/ **2.-** Alí Primera sigue siendo el cantautor de la revolución, ahora, la colección discográfica del cantor del pueblo Alí Primera se podrá adquirir en el evento Venezuela Disco 2013 que se realizará en los espacios del Teresa Carreño, entre los días 19 al 24 de noviembre./**3-** Imagen captada durante la conmemoración del Día de la Resistencia Indígena en UERB La Salina. La educación, para formar una nueva conciencia de la historia. /**4--** Comandante del Destacamento Oeste del Estado Vargas, Tcnel. Miguel Oscar Cuadros, dicta instrucciones a los funcionarios de la Guardia del Pueblo de la Compañía de La Salina. /**5-** La Señora Ana Díaz, incansable y aguerrida trabajadora, nos ofrece los más ricos tamales y obleas para quienes visiten nuestra playa en La Salina y en Navidad y Año Nuevo, sus suculentas hallacas/6.-Peñeros de nuestra costa oeste son resguardados ante las fuertes lluvias que han azotado la región.

Allá arriba tenemos quien nos cuida



*Satélites
Simón Bolívar
y Miranda*



Gracias al Gobierno Bolivariano y a la puesta en órbita de los satélites Simón Bolívar, hace 5 años, y Miranda, hace apenas 1 año, hoy se garantiza el desarrollo sostenible de los sectores más importantes y vitales de nuestro país: salud, educación, urbanismo, agricultura, telecomunicaciones y seguridad de la Nación.

Para continuar brindándole calidad de vida a nuestro pueblo.

RIF: J-00124134-5



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para Ciencia, Tecnología e Innovación



UN ALEMÁN EN EL CUARTEL DE LA MONTAÑA



ACHIM SCHUSTER EN EL CUARTEL DE LA MONTAÑA

Impresiones de Achim sobre su visita al Cuartel de La Montaña

Siempre que vengo de Alemania, llego a La Salina, donde mis amigos Rafael e Ivonne y toda su familia, comparto con vecinos y vecinas de esta linda comunidad del estado Vargas, pero antes de regresar a mi país, les voy a describir mis impresiones de mi visita al Cuartel de La Montaña, donde reposan los restos del Comandante Hugo Chávez. Fui un día jueves y no había mucha cola cuando llegué allí, a la entrada del cuartel 4 F. Quería despedirme del Comandante querido que estuvo presente durante todas mis visitas a este lindo país desde el año 2004. Así que me dolió mucho cuando escuché la mala noticia de su fallecimiento en el mes de marzo.

Llegué muy emocionado al cuartel, donde está el museo donde se pueden ver cosas, sobre la vida y acciones del Comandante Chávez.

Me encontré con un grupo de colombianos y un guía muy chévere, jovencito que nos enseñaba y nos daba con orgullo todas las informaciones e historias sobre ese lugar y la vida del presidente. Me impresionó mucho la manera cariñosa como fue hecho todo, con todo el amor que merece el Comandante que lideró a este pueblo venezolano, que ahora tiene Patria.

Pueden ser los cañonazos que están saludando todas las tardes a las 16.24 horas cuatro bolas para recordar que Chávez no murió sino se ha multiplicado, como explicaba el guía "...ahora Chávez somos todos". O el fuego eterno que nunca va a apagarse, así como la entrada al museo con el pozo y las tres raíces del socialismo bolivariano alrededor de la tumba con los restos del Comandante. Con muchas emociones rodeábamos la tumba y me despedí de él muy emocionado. Después venía la catedral pequeña, y venían todas las fotos compuestas con tanto amor y pensamiento, que uno solamente puede llorar recordando a ese gran personaje que nos regalaba tanto y nos dejó tan temprano. Muy emocionado pasé mirando todas las fotos de la historia del Comandante: Su niñez, su adolescencia, su carrera corta en el beisbol,

después su tiempo en el ejército, la insurrección del 4 de febrero 1992, su liberación en 1994 y su decisión de cambiar la sociedad de manera radical a través de elecciones y la victoria de 1998 así como las estaciones del proceso desde hace ese tiempo con el golpe del 11 de abril 2002, el paro petrolero, así como las victorias en todas las presidenciales en 2006 y 2012 con el triunfo genial. He convivido todos esos triunfos personalmente, celebrando con el pueblo y mis amigos y amigas frente del palacio y del balcón del pueblo con tanta alegría. Eso es historia ahora y se queda en mi memoria para siempre.

La lucha va a seguir porque el enemigo está intentando todo el tiempo, con su juego sucio, de tumbar el gobierno del nuevo Presidente Maduro, como siempre. Pero no pasarán, estoy seguro que el camino de Chávez va a ser continuado porque no hay alternativa ante el sistema capitalista e imperialista, con todo su racismo, con todas sus guerras sucias y toda su injusticia. La Revolución no se va a caer.

Y en este sentido, Venezuela y el proceso bolivariano, continúa significando una esperanza grande no solamente para mí, sino para la mayoría de los seres humanos en el mundo.

¡Chávez vive – La lucha sigue!

LECTURA, ANÁLISIS, REFLEXIÓN Y DEBATE

¡PAREN ESTA REVOLUCIÓN QUE ME QUIERO BAJAR!

Por: Diana Pérez Mendoza*

He titulado de esta forma el presente artículo porque al leer Aporrea parece que esto ya se perdió, nada sirve, todo el mundo se ha vendido.

Pareciera que la solución es encerrarnos en nuestras casas y empezar a escribir artículos sobre por qué fracasó la revolución.

En lo personal considero que esa es una posición muy cómoda porque si el gobierno se ha vendido y es reformista ¿Qué hace el pueblo? ¿Dónde está el ala de izquierda del PSUV? La cual por supuesto existe, pero está más desorganizada que nuestra liga de fútbol local. Debo decir que el gobierno de Maduro se equivocó en sus inicios, pensó que dialogando o pactando con los empresarios, la cosa se resolvía, pero como siempre los burgueses venezolanos nos vieron la cara de pendejos, se burlaron del gobierno y tienen a la economía patas arriba.

Ante ello, el gobierno, en mi opinión, ha rectificado su inocencia inicial, ahora está tomando acciones más contundentes. Nicolás Maduro se ve más firme en su discurso y está desde mi punto de vista trabajando el 100% para tratar de enmendar su error inicial.

¿Qué diferencia a Maduro del Chávez del sabotaje de 2002? Creo que las luces las dio el profesor Vladimir Acosta en su último programa, el enemigo en el 2002 era la oposición rancia y sifrina, pero ahora lo tenemos adentro del estado camuflado en corrupción, vestido de rojo, no escuchando al pueblo.

¿El culpable quién es? según Dieterich fue Chávez, al no acabar con la burguesía venezolana y no darle el

toque de gracia.

Pero a mi juicio, el verdadero culpable es la forma de ser de los venezolanos, ese compadrazgo, el amiguismo que nos hace mirar para otro lado cuando mi pana roba en un alto cargo de gobierno, o viaja para raspar el cupo de CADIVI, etc.

O si soy chavista y tengo un buen cargo, me rodeo de mis amigos de siempre, sin importar su tendencia política, para que me tapen mis infidelidades, me rindan pleitesía, salgan a beber conmigo los fines de semana, etc.

El verdadero mal de la Revolución es la corrupción no la burguesía bruta y parasitaria. Esto lo digo porque si no hubiera corruptos en CADIVI, las empresas de maletín no hubieran hecho su agosto de lo lindo.

La impunidad que reina campante en el país es otro mal que nos arrastra, aquí el sistema judicial está corrompido hasta los tuétanos y roba desde el amarillo hasta el rojo.

¿Por qué no me voy a bajar de esta revolución?

Porque pese a nuestros errores, aquí por lo menos se ha metido preso a un alcalde de una ciudad importante, ningún chavista peso pesado ha salido a defenderlo o a catalogarlo como preso político, como sí lo hace la oposición con todos sus "mártires y perseguidos".

Lo de la lucha contra la corrupción parece que va a en serio y en esa me anoto sin dudar.

Otra cosa, si Mazuco está en la Asamblea, no es culpa del gobierno, es de una cuerda de disociados y locos opositores que votaron por él, pese a sus innumerables delitos. En Venezuela si puede ser antichavista ladrón, maltratador de mujeres, asesino y no pasa nada porque

los medios y los partidos te hacen ver como una víctima, casi como un Gandhi o un Mandela.

Por eso seguiré por este camino, no me voy a encerrar en mi casa a leerme los libros de Marx, para ver por qué fracasamos, **hay que luchar hasta el final**. El que piense lo contrario le diré que en lo personal no tengo alma de mártir, no quiero vivir persecución, ni irme a la guerrilla para tener un país mejor. Chávez nos mostró un camino de revolución democrática, complejo, difícil esa es la única vía posible, pero sólo cuando el pueblo entienda el poder que realmente tiene iremos a la victoria definitiva.

Nota: Las negritas son del editor de El Salitre

* Investigadora en el Museo Nacional de Historia. Miembro del equipo de redacción de la revista Memorias de Venezuela.

Correo: diana_cpm81@yahoo.com.mx

24/10/2013

Y tú, ¿qué opinas?. Léelo con tu familia, compañeras y compañeros de trabajo, en la comunidad y discutan en qué están de acuerdo y en qué no y hagan llegar su opinión a través de los correos:

diana_cpm81@yahoo.com.mx

periodicoelsalitre@gmail.com

¡Tu palabra es importante!



Cumpleaño de Alí Primera, cantautor popular

Alí Rafael Primera Rosell nació en Coro, Venezuela, el 31 de octubre de 1941 y falleció en Caracas el 16 de febrero de 1985. Alí Primera fue un músico, compositor, poeta y activista político comunista venezolano.

Militancia de la que dejó constancia en varias de sus composiciones, entre ellas, *Estrella Roja*, *Yo vi llorar a un viejo*, y *Balada de José y Carlos*, entre otras, que aparecen en su primer disco producido por el Partido Comunista de Venezuela (PCV), disco que fue confiscado por la Digepol, cuando allanaron la disquera donde se estaba transcribiendo la melodía al acetato. Ese disco de larga duración (Long Play) y la matriz del mismo, se los llevó la Digepol, durante el gobierno del asesino Raúl Leoni, quien fue el presidente que inició la figura de los desaparecidos, en América Latina.

Bautizado como Alí Rafael Primera Rosell, Alí porque sus abuelos fueron árabes y Primera Rosell por sus padres Antonio Primera y Carmen Adela Rosell. Pobre desde la cuna y huérfano de padre a los tres años.

En 1960, en búsqueda de mejoras en su calidad de vida, él y su familia, se trasladan a Caracas donde se inscribe en el "Liceo Caracas" para completar su educación. En 1964, tras culminar el bachillerato ingresa a la Universidad Central de Venezuela, para estudiar química en la Facultad de Ciencias. Durante su vida universitaria, en los patios de esta máxima casa de estudios, inició la carrera como cantante y compositor, primero como una afición y paulatinamente, como una actividad a tiempo completo.

Sus primeras canciones, **Humanidad** y **No basta rezar**, presentada esta última en el Festival de la Canción de Protesta, organizado por la Universidad de Los Andes (1967), lo proyectan a la fama...

Entre 1969 y 1973, permanece en Europa gracias a una beca que le otorga en 1968 el Partido Comunista de Venezuela (PCV) para continuar sus estudios en Rumanía. En un estudio en Alemania graba su primer disco, titulado *Gente de mi tierra*. Las composiciones de Alí recogen el sufrimiento del pueblo desgastado por la pobreza y la desigualdad social, por lo que rápidamente cala en el sentir de la gente y se convierte en el "Cantor del Pueblo". Sin embargo, aunque en poco tiempo los sectores más necesitados de la sociedad venezolana se identificaron con sus canciones, Alí fue objeto de un veto por parte de los medios de comunicación y los gobiernos de la cuarta república, debido al radicalismo de los temas expuestos en las mismas, lo que lo llevó a fundar su propio sello disquero, Cigarrón, para buscarle difusión a sus composiciones. Para la distribución comercial de las mismas, se apoya en la compañía discográfica Promus.

"En Europa el mundo se me hacía chiquito aún con los latinoamericanos. Yo lavaba platos por no vender mi canto y a veces

lograba cantar en sitios donde realmente se respetaba mi canción...", diría años después, siendo ya una personalidad en el mundo de la música.



Alí Primera: "No canto porque existe la miseria, sino porque existe la posibilidad de borrarla, de erradicarla"

Luego de militar en la Juventud Comunista de Venezuela (JCV) y en el Partido Comunista de Venezuela (PCV), colaboró en los inicios políticos de un nuevo partido denominado Movimiento al Socialismo (MAS), acompañando y trabajando durante la primera campaña electoral de José Vicente Rangel (1973), aunque jamás dejó de ser militante del (PCV). Para este entonces, ya figuraba como uno de los principales compositores y cantantes populares no sólo del país sino de Latinoamérica.

Desde 1973 hasta la fecha de su muerte, grabó 13 discos de larga duración y participó en numerosos festivales en toda América Latina. Entre las canciones más conocidas de Alí, se encuentran **Paraguaná**, **Paraguanera**, **José Leonardo**, **Techos de Cartón** (esta canción fue regrabada por otros cantantes latinoamericanos, como Soledad Bravo, Guanaguá, Los Guaraguao, el cantautor mexicano Marco Antonio Solís y la banda española de punk-rock Reincidentes), **Cruz Salmerón Acosta** (dedicada al poeta venezolano del mismo nombre), **Reverón** (en memoria del pintor Armando Reverón), **Flora y Ceferino**, **Canción mansa para un Pueblo Bravo** (tema musical de la película homónima) y **Sombrero azul** dedicada al pueblo salvadoreño.

Alí se presentó en fábricas, liceos, sindicatos, y frecuentaba el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, su casa de estudios, varias

veces en el Nuevo Circo de Caracas, en el Domo Bolivariano de Barquisimeto, en plazas y otros espacios abiertos.

Se valió de su buen gusto y notable intuición, sin dejar a un lado una buena dosis de audacia, para componer melodías que eran un llamado al combate. Su canto se multiplicó en defensa de la humanidad.

El propio Alí señaló, en una entrevista: **"Nuestro canto no es de protesta, porque no hacemos una canción por malcriadez, no la tomamos para encumbrarnos ni hacernos millonarios, es una canción necesaria"**.

Y agregó: **"Cada día nos motiva a hacerla más profunda, pues un hombre armado de una canción y una poesía humana, es un hombre desarmado para la envidia y para ser un hombre malo"**.

"No canto porque existe la miseria, sino porque existe la posibilidad de borrarla, de erradicarla de la faz de la tierra".

En Barquisimeto conoce a su futura esposa, Sol Musset, la cual venía de ganar el concurso de "La Voz Liceista" y se presentaba en el festival "Los Venezolanos Primero" en el año de 1977. Tuvo cuatro hijos con Sol Musset: Sandino, Servando, Florentino y Juan Simón. Además, ya había procreado dos hijas con Tarja Osenius en su viaje a Suecia, María Fernanda "Shimpi", hoy residente en Canadá, y María Angela "Marimba" y con la venezolana Noelia Pérez, tuvo a su hijo Jorge Primera Pérez, nacido el 8 de febrero de 1977. Su muerte se produjo el 16 de febrero de 1985 en un lamentable accidente automovilístico, ocurrido en la Autopista Valle-Coche de Caracas, que envuelve de luto al pueblo de Venezuela. Las canciones de Alí reflejaron el sufrimiento del pueblo venezolano ante la política entreguista y de desigualdad social del pueblo, durante cuarta república, (período donde Venezuela fue gobernada por los partidos de derecha). Su muerte, aún es motivo de controversia, sugiriéndose el atentado gubernamental como posible causa.

Al momento del accidente o atentado, Alí venía de una sesión de grabación. Semanas después de su muerte, un hermano de Alí, llamado José Primera mejor conocido por su nombre artístico como José Montecano (también cantante, músico y compositor) se ocupó de completar el proyecto, acompañado de sus sobrinos. El álbum, que fue llamado **Por Si No Lo Sabía**, tuvo algún éxito y fue el primero y único que se promocionó en televisión, medio en el cual Alí siempre fue censurado. El año 2005, el gobierno bolivariano de Hugo Chávez, declaró la música de Alí Primera como Patrimonio Nacional.

Este año, el 31 de Octubre, Alí hubiese cumplido 72 años de vida, ya que su muerte se produjo cuando contaba con 43 años, encontrándose en la plenitud de sus condiciones físicas, de creatividad artística y política.

EL SANTO DEL PUEBLO



Dr. José Gregorio Hernández

José Gregorio Hernández Cisneros, nació en Isnotú, estado Trujillo, el **26 de octubre de 1864** y murió en Caracas, el 29 de junio de 1919. Fue un médico y científico venezolano, solidario con los más necesitados, tanto, que **muchos latinoamericanos lo consideran santo, a pesar de no haber sido canonizado por la Iglesia Católica**.

Murió de forma trágica, al golpearse la cabeza con el borde de la acera, a consecuencia de un impacto con un automóvil, en la esquina de Amadores, en la parroquia de La Pastora, Caracas, Venezuela,

Sus restos reposan en la iglesia parroquial de La Candelaria, ubicada en el centro de la ciudad de Caracas, después de estar por mucho tiempo en el Cementerio General del Sur.

Actualmente está en proceso de beatificación y canonización, logrando en el año 1986, que el papa Juan Pablo II, lo declarara "venerable".

A José Gregorio Hernández se debe la introducción del microscopio en Venezuela, del que además enseñó su uso y manejo.

También introdujo otros muchos instrumentos científicos que trajo de Francia, como atestiguan su compañero, el doctor Augusto Pi Suñer.

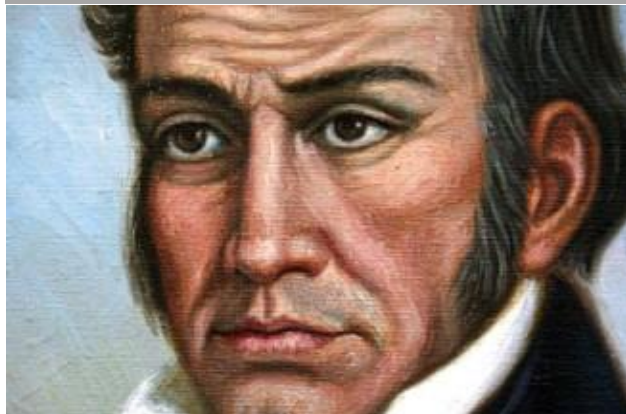
El 14 de septiembre de 1909, es nombrado profesor de la cátedra de Anatomía Patológica Práctica, la cual funcionó anexa al Laboratorio del Hospital Vargas, y de la cual se encargó, hasta la creación de la cátedra de Anatomía Patológica de la Universidad Central, con asiento en el Instituto Anatómico, y que fue regentada por el doctor Felipe Guevara Rojas en 1911. Por otra parte, fue el fundador de la cátedra de Bacteriología, la primera de esta disciplina que se fundó en América, y la primera persona en Venezuela en publicar un trabajo de dicha disciplina (Elementos de Bacteriología, 1906).

Hernández fue autor de trece ensayos científicos sobre diversas disciplinas, ampliamente reconocidos por la Academia Nacional de la Medicina, de la cual fue fundador.

Era conocido como un profesor culto (hablaba español, francés, alemán, inglés, italiano, portugués, dominaba el latín, era músico, filósofo y poseía profundos conocimientos de teología, exigente y se caracterizaba por la puntualidad en el cumplimiento de sus deberes profesoraes.

En cuanto a sus creencias, el Dr. José Gregorio Hernández era profundamente católico, condición que nunca entró en conflicto con su labor científica, como apunta el doctor Juan José Puigbó: «Su faceta religiosa con todo lo encomiable que sea considerada en el plano místico, no debe opacar el inmenso aporte que realizó a la ciencia médica venezolana»

SIMÓN RODRÍGUEZ: 244 AÑOS DE SU NACIMIENTO



Simón Rodríguez nació en Caracas el 28 de octubre de 1769. Pedagogo, pensador filosófico, escritor de densas obras de contenido histórico y sociológico y conocedor a fondo de la sociedad hispanoamericana. Fue maestro y mentor (consejero, protector) del Libertador Simón Bolívar.

Era Simón Rodríguez hijo expósito (se llama así al recién nacido abandonado en un lugar público), su vida activa de maestro la comenzó en mayo de 1791, cuando el Cabildo de Caracas lo admite para ejercer el cargo en la escuela de primeras letras para niños. Impartió clases al niño Simón Bolívar. Llegó a tener bajo su pupilage a un grupo de niños que para finales del año 1793, ascendía a 114.

Simón Rodríguez influye en Bolívar, ya sea con la instrucción en diversas materias y en el carácter. En 1826, los dos amigos se pierden el rastro para no volver a toparse.

En su obra llamada **Sociedades Americanas** (1828), trabaja e insiste en la necesidad de buscar soluciones propias para los problemas de Hispanoamérica, concepto que sintetiza en una frase: **“La América Española es Orijinal. Orijinales han de ser sus instituciones i su gobierno i Orijinales sus medios de fundar uno i otro. O inventamos o erramos”**.

En 1853, Rodríguez emprende un viaje al Perú, acompañado por su hijo José y su amigo Camilo Gómez, quien lo asistirá en el momento de su muerte, ocurrida en el pueblo de Amotape el 17 de julio de 1853. Setenta años después, sus restos fueron trasladados al Panteón de los Próceres en Lima y desde allí, al siglo justo de su fallecimiento, fueron devueltos a Caracas, ciudad natal, donde reposan en el Panteón Nacional.

Este estudioso de Rousseau decía: **“no quiero - escribí- parecerme a los árboles que echan raíces en un lugar y no se mueven, sino al viento, al agua, al sol, a todo lo que marcha sin cesar”**.

Labora sin término, descubre, innova, intuye, crea, percibe a distancia de cien años hacia el porvenir. Pero no lo comprenden; y en ello su drama gigante: **“Hay ideas -expresa analizando su propia problemática- que no son del tiempo presente aunque sean modernas, ni de moda aunque sean nuevas. Por querer enseñar más de lo que todos aprenden, pocos me han entendido, muchos me han despreciado y algunos se han tomado el trabajo de perseguirme”**.

Las ideas de Simón Rodríguez

Se ha de educar a todo el mundo sin distinción de razas ni colores. No nos alucinemos: sin educación

popular, no habrá verdadera sociedad.

Instruir no es educar. Enseñen, y tendrán quien sepa; eduquen, tendrán quien haga.

Mandar recitar de memoria lo que no se entiende, es hacer papagayos. No se mande, en ningún caso, hacer a un niño nada que no tenga su «por qué» al pie. Acostumbrado el niño a ver siempre la razón respaldando las órdenes que recibe, la echa de menos cuando no la ve, y pregunta por ella diciendo: '¿Por qué?'. Enseñen a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el por qué de lo que se les mando hacer, se acostumbren a obedecer a la razón: no a la autoridad, como los limitados, ni a la costumbre como los estúpidos.

En las escuelas deben estudiar juntos, los niños y las niñas. Primero, porque así desde niños los hombres aprenden a respetar a las mujeres; segundo, porque las mujeres aprenden a no tener miedo a los hombres. Los varones deben aprender los tres oficios principales: albañilería, carpintería, herrería, porque con tierras, maderas y metales se hacen las cosas más necesarias. Se ha de dar instrucción y oficio a las mujeres, para que no se prostituyan por necesidad, ni hagan del matrimonio una especulación para asegurar su subsistencia.

Al que no sabe, cualquiera lo engaña. Al que no tiene, cualquiera lo compra.

En lugar de pensar en medos (persona procedente de Media, antiguo poblado iraní), en persas, en egipcios, pensemos en los indios. Más cuenta nos tiene, entender a un indio que a Ovidio. Emprenda su escuela con indios, señor rector.

A los ochenta años, escribe:

“Yo quise hacer de la tierra un paraíso para todos. La hice un infierno para mí”

“O inventamos o estamos perdidos”.

¡Vea la Europa cómo inventa, y vea la América cómo imita!

Unos toman por prosperidad el ver sus puertos llenos de barcos... ajenos, y sus casa convertidas en almacenes de efectos... ajenos. Cada día llega una remesa de ropa hecha, y hasta gorras para los indios. En breve se verán paquetitos dorados, con las armas de la corona, conteniendo greda preparada “por un nuevo proceder” para los muchachos acostumbrados a comer tierra.

¡Las mujeres confesándose en francés! ¡Los misioneros absolviendo pecados en castellano! La América no debe imitar servilmente, sino ser orijinal. La sabiduría de la Europa y la prosperidad de los Estados Unidos son, en América, dos enemigos de la libertad de pensar. Nada quieren las nuevas repúblicas admitir, que no traiga el pase... Los estadistas de esa naciones, no consultaron para sus instituciones sino la razón; y ésta la hallaron en su suelo. ¡imiten la originalidad, ya que tratan de imitar todo! ¿Dónde iremos a buscar modelos?. Somos independientes, pero no libres; dueños del suelo, pero no de nosotros mismos.

Abramos la historia: y por lo que aún no está escrito, lea cada uno en su memoria.

DEPORTIPS



EQUIPOS PARTICIPANTES EN EL TORNEO 2013-2014

Por: Sindo Abal*

¡ARRANCÓ LA PELOTA CRIOLLA!... Comenzó la fiesta del béisbol en Venezuela, Tigres, Leones, Navegantes, Águilas, Caribe, Cardenales, Bravos y los gloriosos Tiburones de La Guaira, completan los ocho equipos, que se medirán por poco más de tres meses para definir el Campeón de la mal llamada Liga Invernal de Venezuela y acoto lo de "mal llamada" porque somos un país tropical en donde las estaciones son irrelevantes. Curioso el hecho que la Major League Baseball (MLB) todopoderosa organización regente del béisbol en los Estados Unidos se dé a la tarea de tener injerencia en la pelota caribeña, al parecer no le alcanza con el grueso de equipos que allá tienen que también quieren dominar a los nuestros, ya nuestros fanáticos están cansados de las imposiciones llegadas de los equipos americanos, que los grandes ligas consagrados, caso de Miguel Cabrera, Félix Hernández y muchos más no puedan jugar en nuestra pelota por, según ellos, protección o por cansancio. Todos los años lo mismo, sus respectivos equipos no les dan los permisos, pues parece que no conforme con eso, ¡la orden!, no consejo ni otra cosa, es que todo aquel pelotero en roster de 40, no puede jugar en nuestra liga, imagínense, entonces ¿quien va a jugar?, no demerito a aquellos que hoy están en formación o aquellos que jugaron en ligas paralelas o de verano, solo que todos queremos ver a muchos peloteros que aun hoy no son estrellas pero que de seguro, en poco tiempo lo serán, según se está luchando desde la Confederación del Caribe para negociar esta imposición.

En otro tema al escribir estas líneas, estaba comenzando el **mundial de Fútbol sub 17** donde estuvo presente nuestra selección, nuestros guerreros. Su periplo mundialista los llevó a los Emiratos Árabes Unidos, a enfrentarse contra Túnez, una selección sin demasiada historia pero que sin embargo Venezuela no pudo superar, al perder 1 - 2. Lo que sobraba hasta ese momento, era fe, después de una clasificación como la que estos muchachos tuvieron, pero a pesar de su buen arranque, no pudo superar las eliminatorias del Grupo D, al ser derrotados en un

segundo juego por Japón (1-3) y luego recibir el golpe de gracia por Rusia que eliminó a nuestra selección mediante goleada (0-4). Pero es una derrota, donde nuestra selección no pudo encontrar el camino al triunfo y nos servirá de aprendizaje para futuros eventos.

En la órbita de nuestro pueblo, nuestros muchachos de Taekwondo se preparan para los próximos eventos nacionales y estatales. En Noviembre se viene la Copa Juventudes de Vargas, referente de nuestro Estado. En diciembre, parte de nuestro equipo, tendrá un intercambio con la Universidad Simón Bolívar, es importante resaltar, que parte de nuestro equipo está estudiando en la UNEFA, ellos son Karem Fuentes, Anthony Zambrano, Andreína Araujo, Carlos Peña y Héctor Gil, fundamental que nuestro atletas sigan su proceso académico y después del liceo, sigan su formación en universidades. El caso de Jennifer Zambrano y Johan Zambrano, la primera ya casi graduada en la carrera de química y el último, estudiante de pregrado de arquitectura en la UCV, dejan ver el verdadero mérito de nuestros jóvenes que evolucionan en todos sus planes de vida. Sea cual sea su etapa, el deporte debe ser un catalizador que ayude a cumplir todos sus objetivos y a la vez, formar jóvenes con valores bien definidos. **Al cierre de esta edición**, recibimos la noticia que confirma que el receptor Salvador Pérez y los jardineros Gerardo Parra y Carlos González fueron galardonados como "guantes de



PARRA, PÉREZ Y GONZÁLEZ: GUANTES DE ORO



KARIM FUENTES Y JOHAN ZAMBRANO EN MERIDA

oro" en las Grandes Ligas del Béisbol estadounidense. Pasan así a formar parte del grupo selecto de venezolanos que han recibido este galardón, entre quienes destacan Omar Vizquel, David Concepción, Andrés Galarraga y Luis Aparicio. Por otra parte, el 30 de octubre se confirmó la información que el medallista olímpico Rubén Limardo, presenta un cuadro de Paludismo, por ello se mantiene hospitalizado en la Ciudad Konin, en Polonia, en donde recibe tratamiento. Allí estará hospitalizado por lo menos durante una semana hasta que, según dijo la ministra Alejandra Benítez, "desde Venezuela mandemos una ambulancia aérea, para trasladarlo a nuestro país, donde tenemos más especialistas en medicina tropical". ¡Le deseamos pronta mejoría! *Sabommin



DESPEDIDA DE NUESTRA SELECCIÓN DEL TORNEO



ATLETAS DE NUESTRA SELECCIÓN JUVENIL. ALGUNOS DE ELLOS, ESTUDIANTES EN LA UNEFA



ATLETAS INFANTILES DEL CLUB DE TAEKWONDO LA SALINA, PARTICIPANTES EN EL OPEN DE VENEZUELA 2013

NACIONALES

GOLPE ECONÓMICO CONTRA MADURO Y LA REVOLUCIÓN



El golpe económico es una estrategia que el imperialismo estadounidense viene aplicando desde hace varios años, asociada con las burguesías locales, con el fin de recuperar los espacios perdidos en países donde se han desarrollado procesos de soberanía nacional, de búsqueda de cambiar radicalmente la infraestructura económica capitalista, por otra de corte socialista y que rechazan la imposición del imperialismo a través de las mega-estructuras de capital transnacional.

Es el caso que ya hemos visto en casi todos los países que intentan liberarse del imperialismo, tal como ocurrió en Chile, Nicaragua, Guatemala, Perú, Paraguay, Grenada, República Dominicana, Panamá, y más recientemente en nuestro país Venezuela. Eso sin mencionar los casos de Corea, Vietnam, Palestina, Libia, Egipto, Siria, entre muchos otros.

En Venezuela, se manifiesta en la intención de ahorcar al país económicamente, a través del ataque permanente a las políticas sociales que mantiene el gobierno bolivariano (aumento salarial, mejoras laborales, misiones sociales, subsidios), sobre la moneda nacional, la oferta de bienes y servicios, y sobre el salario real (bolsillo) de las y los venezolanos. El aumento inusitado de precios, la especulación, la inflación, el acaparamiento y la "escasez" inducida, así como el dólar paralelo, que en el mes de octubre cruzó la barrera de más de cincuenta bolívares por dólar. Todo esto con la intención de provocar un estallido social, que lleve a una total desestabilización del país, a Enfrentamientos entre los partidarios del gobierno y la oposición para llamar la atención de la comunidad internacional para que se provoque una intervención extranjera que "ponga el orden" en el país.

A través de la Ley Habilitante, el presidente Nicolás Maduro, busca obtener resultados a corto y mediano plazo en la lucha contra la gran corrupción, contra la usura, la especulación, el desabastecimiento y el chantaje continuo.

La guerra económica no se ha detenido y sigue resquebrajando la base social y política del gobierno.

En este escenario el pedido de Habilitante que ha hecho el presidente es una batalla política importante. Una oportunidad para poner en marcha un cambio en la correlación de fuerzas que nos permita salir de la posición defensiva y asumir una contraofensiva de manera inmediata, con medidas orientadas a atacar los graves problemas que tiene el pueblo que vive de su trabajo.



En ese sentido, hay que aprovechar la Habilitante para convertirla en un programa revolucionario de gobierno en la emergencia y apoyarse en el pueblo, al cual hay que activarlo, que salga a la calle y participe de lleno en esa contraofensiva, con poder otorgado por el mismo estado, de mano con el Poder Popular.

Pero: ¿cómo activar la voluntad de lucha de ese pueblo que viene siendo castigado en estos meses de retroceso en sus conquistas? Para eso hay que poner en pie y por delante, los objetivos políticos de un nuevo rumbo, un Golpe de Timón como anunciaba Chávez el 20 de octubre de 2012, que le dé un viraje a la Revolución.

La Habilitante debe tener, en el papel y en la acción, un claro objetivo contra la gran corrupción sea esta blanca, amarilla o roja rojita. Debe estar dirigida con un lenguaje claro y contundente contra los responsables burgueses o burocráticos de la guerra económica, planteando y ejecutando rápidamente soluciones radicales para la superación de la usura inflacionaria, la estafa de los precios y el criminal desabastecimiento.

En la lucha contra la corrupción, el Pueblo debe ver resultados concretos y la identificación de aquéllos que desfalcaron el Tesoro Nacional, por un monto no menor de 20.000 millones de dólares del SITME. Los responsables de ese crimen contra el estado, en especial los banqueros y los burócratas sin cuya complicidad no se hubiera podido cometer semejante estafa, deben ir a la cárcel por muchos años y deben devolver a la nación, los bienes y negocios que adquirieron e hicieron con ese dinero. Por otra parte, el gobierno debe atacar con fuerza a quienes se les entregaron dólares a Bs. 6,30 y revenden los productos importados como si el dólar les hubiese costado 40 o 50 Bs. dólar ¿por qué seguimos permitiendo que los productos sean calculados para su venta al pueblo venezolano a Bs 40 o 50 y más por dólar? A toda esos comerciantes e industriales, deben darse castigos ejemplares.

También, como medida de fondo, debe hacerse realidad el diseño de un nuevo modelo productivo socialista.

Y para defender todas esas medidas que tome el gobierno revolucionario, apoyado en el Movimiento Popular, se requiere de una férrea unidad basada en el respeto mutuo, la aceptación de la diversidad el respeto absoluto por la diversidad de opiniones y el debate permanente que ha sido atacado por algunos sectores del proceso que estamos viviendo.

Extracto de un artículo de MAREA SOCIALISTA. Publicado en Aporrea el 22/10/13.

INTERNACIONALES

Siria concluye la destrucción de sus plantas de producción de armas químicas



Más de 100.000 mil muertos en la Guerra de Siria

Siria ha terminado el proceso de destrucción de sus plantas de producción y equipamiento de su arsenal químico, pero todavía deberá concretar un plan para la completa eliminación de todas las armas químicas del país, informó hoy la Organización para la Prohibición de Armas Químicas (OPAQ). "Siria ha cumplido la fecha límite" fijada por el Consejo Ejecutivo de la OPAQ para completar "la destrucción de la producción de armas químicas y el mezclado o llenado de equipos" a más tardar el 1° de noviembre, señaló la organización con sede en La Haya en un comunicado.

La OPAQ aclaró, no obstante, que el Consejo Ejecutivo todavía tendrá que aprobar el próximo 15 de noviembre un plan detallado de destrucción del arsenal químico, que aún debe presentar Siria.

Al cumplir Siria sus compromisos, Obama se puede ver obligado a postergar sus planes militares contra Siria y, según señala **Manuel José Montañez**, politólogo y comentarista venezolano, "que en caso tal que los EE.UU., no continúe direccionando su proyecto expansionista en esa región del mundo, existe la posibilidad real que reorienten sus acciones con el propósito de recuperar su influencia en lo que ellos denominan y consideran "Su Patio Trasero"; siendo nuestro país un propósito económico militar que no tiene las mismas condiciones objetivas que a lo largo de tres (03), años le han permitido al Presidente **Bashar** sostener su gobierno, pese a que tenemos los mismos aliados estratégicos.

Lo anterior obliga actuar inmediatamente a través de los organismos supra nacionales de la subregión (CELAC, ALBA, UNASUR), a fin de garantizar que a la brevedad se concrete un nuevo modelo defensa regional y se acelere y concluya nuestro paradigma de Seguridad y Defensa integral (recodando que pasaron un poco más de diez años de preparativos antes de que comenzaran los primeros ataques contra Siria a través de grupos de mercenarios), debiendo recordar que políticamente está demostrado que por la vía electoral nunca llegarán a Miraflores los grupos opositores expresados en la MUD..."

También hay que considerar "que nosotros tenemos tres (03), fronteras sensibles: Colombia (Golfo de Venezuela y toda la frontera occidental que va desde la Guajira hasta Apure), Antillas Neerlandesas (Península de Paraguaná), Trinidad y Tobago (Golfo de Cariaco), todas vinculables a operaciones conjuntas con la OTAN y salvo que logren concretar una experiencia sseparatista en nuestro país (Zulia o Bolívar), lo más seguro es que intenten producir en algún momento, un incidente naval (propio de la historia militar norteamericana), para justificar seguidamente un conflicto bélico contra nuestra patria al estilo Golfo de Tonkin en Vietnam, Golfo de Fonseca en Nicaragua o, Golfo Pérsico, en la Guerra con Iraq."

AGUERRIDA Y TIERNA...

Cómo están amigos y amigas, lectores y lectoras fieles de esta sección, dedicada al canto y la poesía o a la prosa poética y reflexiva, de tantos y tantas de ustedes que comparten su palabra, a veces aguerrida y otras tierna, o ambas a la vez.

En esta oportunidad, abrimos como ya se está haciendo costumbre, con una poesía de Ángel Castillo, orgulloso de ser maestro rural y ganador del premio nacional de poesía 4F. Se trata de un tema actual, **La Guerra Económica Golpista**; luego, seleccionamos una poesía de R.D. quien trae a colación, el crimen perpetrado por el Imperio estadounidense y sus secuaces de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), contra el pueblo libio y más concretamente, contra el Comandante Muammar El Gadafi, ocurrida el 20 de octubre del año 2011. Se trata de **Conciencia y Esperanza**.

Posteriormente, presentamos una de las primeras canciones escrita por nuestro querido canta-autor, Alí Primera, **Estrella Roja**, donde expresa su compromiso con el pueblo y su militancia política en el Partido Comunista de Venezuela (PCV). Es una canción que no aparece frecuentemente en su discografía, pues corresponde a dos discos que fueron producidos por el PCV y que fue confiscado, inclusive su matriz, por la policía política de los años 60, la Dirección General de Policía (DIGEPOL), cuando se estaban copiando los discos para su distribución. En esos discos de larga duración (Long Play), que según el mismo Alí Primera decía que no los tenía, denominados **Vamos Gente de mi Tierra** (1967) y **La Estrella Roja** (1969) aparecen canciones como "Guerrillero de Piel Amarilla", "Estrella Roja", "Yo vi llorar a un viejo", "A veces quisiera ser ciego", "Adelante Viet-Nam", "Que mi canto no se pierda", "Balada de José y Carlos" y otras que aparecieron después en el disco Lo Primero de Alí Primera (1973). Finaliza esta sección con un debutante en nuestra página: **Pedro Urbano**, quien se desempeña como personal directivo en el equipo que lidera la profesora Concepción Paz, egresada del ENFODEP-Vargas, directora de la U.E.B. Josefa Joaquina Sánchez. Pedro comparte su poesía: **Docente-Cantor-Poeta**.

Fuera del aula

LA GUERRA ECONOMICA GOLPISTA

La oposición declaró
la guerra a la economía
guerra en que la burguesía
tiene marcado su sello
y está metida hasta el cuello
en todo este sabotaje
manteniendo un ruleteo
con todos los alimentos
propiciando los aumentos,
provocando la escasez
y esto lo hacen cada vez
que se acercan elecciones
porque ellos son guapetones
y hasta se las dan de alzados
pues se sienten apoyados
nada menos que de Obama
que ahora tiene mala fama
en todo el planeta tierra
y aquí promueve una guerra
de cuarta generación
con Jota Jota Rendón
asesor del clan golpista
que tiene puesta la vista
en tumbar al presidente
y esperamos que no intente
dar un golpe como en Chile
pues le saldrán mil Abriles
con calles llenas de gente.

Autor: ANGEL SEGUNDO CASTILLO
PREMIO NACIONAL DE POESIA 4-F

CONCIENCIA Y ESPERANZA

Muerta quedaron la conciencia y la esperanza
cuando una bala ardiente de enemigos
surcó en tu vida la fatalidad del Magreb.
Tu sangre vivirá en las mayores confrontaciones;
venideras luchas, abnegadas,
brotarán de la tierra embebida
y encenderán las pasiones de esta historia,
que sigue siendo una clamante de justicia.
Llora el desierto tu partida
así como los febriles corazones de la patria.
África indómita, toda te ha perdido.
El pueblo, todo, te ha perdido.
Profanada quedó la ilusión del homínido,
sirva tu manto Verde para cubrir su tristeza.
Hazte mares y vientos de arena,
Cubre el llanto abatido de tu pena. Con alabanzas
a dioses festejan el crimen
que segó tu vida en esta vida.
Sus miradas perdidas y sus brazos al viento
Le dan la bienvenida al infortunio.
Cobardes, seres etéreos
¿con qué frivolidad se han vendido al imperio?
Ahora sin horizontes,
Mirarán un suelo que ya no les pertenece.
La sangre desterrada, correrá cual maleficio,
Destinos mortuorios los esperan.
Caerán en el abismo de un futuro que no llega.
Tu muerte nos duele
Como puñales ardientes en el alma.
Así es la ira del poderoso:
Una serpiente apocalíptica
que todo lo extermina, lo acaba.
Allí quedó tu cuerpo tendido, sangrado, desangrado:
Oh poniente, Sol que enciende nuevas llamas,
Vestido en Gran Yamahiriya
Volarás eterno, entre vientos infinitos
Volverás hecho pueblo, lucha, combate
Con una renovada conciencia
y una incansable esperanza.

RD. 21/10/2011

*En memoria del Comandante Muammar El Gadafi
Vilmente asesinado por el imperio de los poderosos del Norte
el 20 de Octubre de 2011.*

Estrella Roja

Brilla la Estrella Roja
de la Liberación

Y el comunista
siempre avanzando
luchando sin temor (bis)

Soy comunista
siempre lo he sido
comunista yo soy

Soy comunista
venezolano
joven comunista soy (bis)

Siempre adelante
el estudiante
con el obrero va

Y el campesino
por el camino
hacia la libertad (bis)

Brilla la Estrella Roja
de la Liberación

Y el comunista
siempre avanzando
luchando sin temor (bis)

Luchamos siempre
por la memoria
de Livia Gouverneur

Y por Lovera
por Venezuela
tenemos que vencer (bis)

Soy comunista
siempre lo he sido
comunista yo soy

Soy comunista
venezolano
joven comunista soy (bis)

Con alegría
alza los puños
que viva la amistad
De los patriotas que están luchando
Forjemos la unidad (bis)

Soy comunista
siempre lo he sido
comunista yo soy

Soy comunista
venezolano
joven comunista soy (bis)

Alí Primera

DOCENTE, CANTOR Y POETA

De Oriente a toda Venezuela
Voy llevando poemas y canciones
Conquistando almas y corazones

Soy docente cantante en escena
Volando entre tarimas y salones
Mi vida, instrumentos, pizarrones
Pinceladas de versos y acuarelas

Echo andar mi barco sin velas
Y en él, mis alumnos con honores
Mi orgullo que sean los mejores

Escribiendo poemas de amores
Superen al maestro en sus dones
Cruzando el umbral de la esfera

Pedro Urbano
Docente Directivo de la U.E. Josefa Joaquina Sánchez
Picure. Parroquia Carayaca. Edo. Vargas



EN HOMENAJE A CHÁVEZ COMO EDUCADOR POPULAR:

JORNADA REFLEXIVA DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE Y SIMÓN RODRÍGUEZ**Por Miguel Ángel Herrera***

La VIII Jornada Reflexiva del Pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez, organizadas por distintos colectivos de Educación Popular este año en homenaje al Presidente Chávez como Educador Popular.

Las mismas se llevaron a cabo durante los días jueves 24, viernes 25 y sábado 26 del mes de octubre, en un horario comprendido entre las 8:00 de la mañana y 6:00 de la tarde.

En esta oportunidad el escenario escogido para el evento, fue la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), ubicada en Catia, Caracas, con participación de varias organizaciones populares y personas provenientes de las distintas entidades de nuestra patria.

Desde el "Por ahora" de 1992, hasta el "No hay vuelta atrás" y "hay que hacer irreversible la revolución", de 2012, reconocemos al Comandante Chávez como gran pedagogo de nuestros tiempos, sembrando por el mundo conceptos tales como: liberación, protagonismo popular, independencia, dignidad, justicia, respeto, corresponsabilidad, solidaridad, autocrítica, socialismo y revolución.

Estas Jornadas de Reflexión, vienen desarrollándose desde el año 2006, como espacio de encuentro, para el dialogo de saberes, de los colectivos comunitarios, educadores populares, medios alternativos y comunitarios, voceros de instituciones educativas, cultores populares, artistas de música y teatros, entre otros, donde se abordan e intercambian saberes y se comparten experiencias en el campo de la educación y cultura popular. Cada jornada que se ha realizado hasta ahora, se hace en homenaje especial a algún personaje de nuestro acervo cultural.

En esta oportunidad, el eje transversal y como temática fundamental, en ocasión a la dolorosa partida en marzo de este año de nuestro Comandante Eterno "Chávez Educador"

Una vez formalizada nuestra inscripción en el evento el día 24 Octubre, después de la bienvenida de rigor, de parte de los organizadores, escuchamos la ponencia de la rectora de la UNES, Soraya El Achar, quien nos habló sobre: el pensamiento de Chávez plasmado en la constitución, y el tema de la Seguridad y la Justicia.

Seguidamente, la Viceministra de Desarrollo Académico, Alejandrina Reyes nos expuso el tema de "Aproximación a la Sistematización de las Jornadas Freire — Simón Rodríguez.

Especial atención, tiene los intercalados **Cuentos del Arañero** de nuestro comandante Hugo Chávez, que el moderador del evento, Oscar Rodríguez, Secretario de la UNESR, nos leyó durante los tres días de jornada.

Después del almuerzo, a las 2:00 pm se instalar "Educomunicación Popular".

Además, la de Espiritualidad y Ancestralidad, Educación Inicial, Primaria y Básica, Soberanía Alimentaria, Las Comunas y el Poder Popular, Agroecología, Transformación Universitarias, y otras. El dialogo de saberes, en la mesa de Educomunicación Popular, giró en torno a dos (2) preguntas generadoras:

La primera, ¿Como leemos los mensajes generados por los medios de comunicación públicos y privados?

Tuvimos como facilitadora por el CEPAP a la Sra. Tibisay León; Laura Morales con el registro abierto, Alejandro Angulo, Registro cerrado y Miguel Herrera, director de Debates.

La segunda Pregunta, ¿Cómo se expresa la lectura de los medios de comunicación desde el mensaje educativo del comandante Hugo Chávez?

En esta mesa de diálogo de saberes en Educomunicación Popular, participamos, 17 vocer@s de instituciones de educación popular, como el **Cepap**, El **ENFODEPV**, estudiantes y docentes de la Unes, medios alternativos y comunitarios, y además, de la participación de una joven argentina procedente de la ciudad de Buenos Aires.

La participación activa y protagónica en la mesa arrojó, un conjunto de ideas, reflexiones discusiones y propuestas en torno al tema de los medios de comunicación, la guerra mediática y psicológica, el análisis de los mensajes subliminales, sobre los contenidos, lo referente al cerco institucional a los medios comunitarios, se habló sobre la semiótica, etc. En fin, el tema es extenso y complejo y difícil de abordar en un jornada, sin embargo, nos propusimos una bibliografía recomendada por los compañer@s del **Cepap**, a objeto de profundizar el conocimiento y difundirlo en nuestros espacios comunitarios:

De Jesús Martín Barbero "De los medios a las mediaciones" y "Ejercicio del verbo"; de Humberto Eco, "Categoría Guerrilla Semiótica"; de Eliseo Beron "Medios Hegemónicos".

Una reflexión importante fue lo referente a los contenidos en los medios de comunicación en todas sus expresiones, pues estos siempre estarán presente, el problema radica, cuando estos contenidos, decíamos, se convierten en pensamiento colectivo. Para ello, dentro de nuestras conclusiones, propusimos:

Asumir una actitud crítica y ruptura con respecto a los medios, sean públicos o privados y sus contenidos; Asumir la epistemología de la sospecha, es decir, no aceptar la transmisión y reproducción de esos contenidos. Esto lo tomamos, y así fue aceptado, de las bases filosóficas del **ENFODEP**, adaptado al problema de los medios, así como a la crítica y reflexión permanente enseñada por nuestro comandante eterno, Hugo Chávez.

Además, la alfabetización en la lectura de mensajes del comandante Chávez, como



Participantes del Ensayo de Formación de Educador@s Populares presentes en el evento.

fueron fuente de identidad nacional, resurrección histórica, gran motor educativo, en lo moral, afectivo, filosófico y recreativo.

Igualmente, propusimos el impulso de la cátedra Hugo Chávez para todas las organizaciones de base social de todos los sectores del país, y por supuesto para el sistema educativo en todos sus niveles, pero dentro del marco filosófico y curricular del **Enfodep** y **Cepap**. También propusimos, la multiplicación de las cinematecas, medios comunitarios, periódicos comunitarios, bibliotecas comunitarias, centros de estudios de educación popular, en las comunidades.

Una vez, culminada las presentaciones, tuvimos las ponencias de escritor Juan Antonio Calzadilla, sobre el Discurso histórico del presidente Chávez.

Por último, como parte ya tradicional de estas jornadas, el cultivo del arte, con la presentación del teatro alternativo, "Los Pájaros de Plata" el ensayo "Viento Sur" y grupo Nuestra América.

Cerramos con la entrega de los certificados para los participantes.

*Participante del Ensayo de Formación de Educador@s Populares (ENFODEP) y Miembro del Equipo Promotor de La Cátedra Hugo Chávez Educador Popular de La Salina.