



# El proceso educativo significa inversión, esfuerzo, trabajo

Salón Ayacucho, Palacio de Miraflores. Lunes, 28 de octubre de 2019

**B**ueno buen recibimiento de Samuel Robinson a todos, este joven de 14 años, actor, primer actor. Bueno mis saludos a toda Venezuela, estamos aterrizando directo de Azerbaiyán, del gran triunfo de la Cumbre del Movimiento de Países No Alineados, 120 países dando su mensaje en una sola voz para un mundo mejor, para un mundo nuevo.

Mis saludos a toda Venezuela y hoy es un día muy especial, 28 de octubre del año 2019. Está cumpliendo 250 años el maestro, el primer maestro de la Patria, Simón Rodríguez el gran Samuel Robinson, 250 años que bajo este sol, bajo este cielo, bajo el ámbito de las bendiciones que cubre nuestra tierra nació quien iba a marcar

—sin lugar a dudas— la historia pedagógica de nuestro país, el gran Simón Rodríguez conocido como el maestro del Libertador, así no los enseñaron y no los enseñan todavía; el maestro del Libertador, Simón Rodríguez pero fue un hombre que recorrió el mundo, que estuvo en todos los lugares donde había que estar y que despertó en nuestro Libertador la llama sagrada del sueño por la libertad, por la independencia, la rebeldía frente al imperio español.

Efectivamente hoy lunes 28 de octubre, todos los venezolanos y venezolanas debemos sentirnos orgullosos de ser hijos de este gran hombre también, Simón Rodríguez el gran Robinson. Mi saludo al ministro, compañero, Aristóbulo, Cé-

sar Trómpiz, Ernesto, las rectoras, rectores, maestros, maestras, actrices, actores, a la Misión Robinson, misioneros y misioneras de la Misión Robinson.

El ejército de la luz lo llamaban, lo llaman. Impresionante cómo se ha sembrado la idea del gran Robinson en nuestra Patria, hoy también la Misión Robinson está de fiesta porque hoy está cumpliendo años la Misión Robinson, pero además estamos conmemorando los 14 años que nuestra Venezuela, nuestra Patria amada con nuestro comandante Hugo Chávez al frente, fue declarado territorio libre de analfabetismo, gracias a la Misión Robinson, Robinson. Tenemos un video de eso, vamos a recordar 14 años del milagro, hecho sólo en Re-

volución, Misión Robinson 14 años de ese gran logro histórico.

[Proyección de video]

**Comandante supremo Hugo Chávez** Hoy 28 de octubre día de San Simón, día nacional de la alfabetización y del territorio libre de analfabetismo, nada habrá en ustedes que pueda oponerse a la eficacia de sus afanes, es decir, al logro de sus metas por más grandes que ellas sean.

Doy a ustedes mi solemne compromiso de que ustedes serán —el pueblo— sino el más sabio, el más aguerrido pueblo en particular y será, serán ustedes pueblo venezolano un portento en la historia de los pueblos del mundo, un verda-

dero portento. Yo sí puedo, Venezuela sí puede salir del atraso y los felicito con mi corazón en este día de júbilo para la historia nacional.

[Fin de video]

**Presidente Nicolás Maduro**  
Día de júbilo, Simón Robinson, Simón Rodríguez, Samuel Robinson. Fíjense ustedes como la Revolución Bolivariana en 200 años de República, en este tiempo histórico del siglo XXI que estamos viviendo, es la única que ha llevado a la práctica la visión de los padres fundadores y de las madres fundadoras también, padres y madres, la visión de una República de verdad.

Aquí me acercan, Aristóbulo fíjate este pensamiento de Simón Rodríguez, recogido del libro de Robinson *Un camino hacia la lectura de Simón Rodríguez*, de Juan Calzadilla. Dice Simón Rodríguez en su forma peculiar de construir las ideas, de dibujar las ideas, una forma muy, pudiéramos decir propia, de construir la secuencia de conceptos; dice Simón Rodríguez y cuadra perfectamente con la idea de la Misión Robinson, exitosa idea creada por nuestro comandante Hugo Chávez: “El hombre que gobierna pueblos en el día debe decirse con frecuencia, sólo la educación impone obligaciones a la voluntad, éstas obligaciones son las mismas que llamamos hábitos. Si queremos hacer República, debemos emplear medios tan nuevos como es nueva la idea de ver por el bien de todos”.

Lo decía en el siglo XIX, en donde ver por el bien de todos no era precisamente la idea de quienes gobernaban, gobernaban las monarquías que veían por el bien de sus propios intereses, de terratenientes y expoliadores y saqueadores de la riqueza colectiva de continentes enteros.

Y luego, quienes sustituyeron a las viejas coronas, terminaron siendo nuevas oligarquías que tampoco veían por el bien de todos. “Si queremos hacer República, debemos emplear medios tan nuevos como nueva la idea de ver por el bien de todos”. La misión de un gobierno liberal es cuidar de todos, cuando

dice liberal, dice un gobierno para la libertad, un gobierno para la igualdad en el concepto de Simón Rodríguez. “La misión de gobierno liberal es cuidar de todos, sin excepción para que cuiden de sí mismos después y cuiden de su gobierno. La ignorancia de los principios sociales es la causa de todos los males que el hombre se hace y hace a otros”. La ignorancia de los principios sociales.

Y la Misión Robinson lo que trajo fue el conocimiento de los principios sociales, de la solidaridad, del compartir que no tiene otro nombre en el siglo XXI, que el del socialismo bolivariano. La solidaridad, el compartir, el bienestar, el vivir viviendo, son sinónimos de un solo concepto, el socialismo bolivariano, cristiano, robinsoniano del siglo XXI.

Así que fíjense ustedes. Aquí tenemos niños y niñas, jóvenes de 9 escuelas que llevan el nombre del maestro Simón Rodríguez, están presentes, de aquí de Caracas porque bueno, y también están presentes la Universidad Simón Rodríguez y la Universidad Pedagógica Samuel Robinson, que lleva el nombre de nuestro Samuel Robinson.

Allí fíjense ustedes en la Universidad Simón Rodríguez, se está dando la Expoferia Productiva “Aprender Haciendo”, es el concepto fundamental de la pedagogía robinsoniana, aprender haciendo y hacer aprendiendo, utilizar las manos, el cerebro, el conocimiento, la práctica, la ciencia útil decimos ahora en el siglo XXI; la ciencia aplicable a la resolución de los asuntos sociales y económicos de la sociedad, de los asuntos de la sociedad.

Tenemos una Expoferia Productiva en la Universidad Simón Rodríguez, allá en la calle 14 de los Jardines del Valle, esa es mi parroquia y precisamente allá está la Viceministra para el Vivir Bien y el Bienestar Estudiantil, Yasneidi Guarnieri, junto al doctor Enrique Ramos, rector de la Universidad Simón Rodríguez y Kennedy Morales vicepresidente de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios.

## “Tenemos una Expoferia Productiva en la Universidad Simón Rodríguez”.

Y vamos a darle un pase, para que muestren hoy el día de los 250 años de nuestro maestro Simón Rodríguez el regalo que le da la Universidad Simón Rodríguez en la Expoferia Productiva. Adelante.

**Viceministra para el Vivir Bien Estudiantil, Yasneidi Guarnieri**  
Bueno saludamos al pueblo venezolano, saludamos a nuestro presidente Nicolás Maduro. Hoy nos encontramos desde la Universidad Simón Rodríguez, nuestra universidad que lleva el nombre del maestro de nuestro Libertador, bueno todos en compañía hemos asumido el plan de rectificación, renovación y cambio para impulsar y avanzar en una educación cualitativa, que tenga como carácter humanístico, científico y productivo.

Y a propósito de lo productivo hoy damos inicio a esta feria, esta Expoferia Productiva Educar Haciendo, como nos lo enseñó Simón Rodríguez, como nos lo ha enseñado y el nuevo concepto de la educación. Quiero que nuestro rector nos comunique y le explique Presidente parte de lo que va a ser esta feria, importante también mencionar que por su instrucción estamos haciendo la dotación de los materiales a los laboratorios para así nosotros seguir estimulando —Presidente— la investigación, la ciencia y la tecnología en cada una de las aulas universitarias, de cada una de la educación universitaria de nuestro país.

**Rector de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Enrique Ramos**  
Así es, un gran abrazo a nuestro Presidente desde acá, desde la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, le enviamos un fraternal saludo en un día histórico para la

Patria. Hoy se festejan los 250 años del natalicio de nuestro maestro Simón Rodríguez, el maestro del Libertador.

Hoy también se celebran 14 años de decretar a Venezuela territorio libre de analfabetismo, gracias a la Revolución. Y qué manera de festejar con la I Expoferia Productiva Educar Haciendo, desde los Jardines del Valle, su parroquia.

Acá tenemos muestras, a través de nuestros científicos, nuestros estudiantes, nuestros docentes, nuestros trabajadores, nuestra universidad hoy tiene la certificación de llevar una genética, una línea de investigación en las gallinas ponedoras. Gracias a nuestro ministro César Trómpiz, quien ha estado muy pendiente, hoy se le ha dotado a nuestra universidad de los insumos y reactivos para nuestros laboratorios para seguir haciendo ciencia, esto es gracias a usted, gracias a la Revolución, nuestros estudiantes dicen con nosotros....

**Vicepresidente de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, Kennedy Morales**  
Bueno gracias Presidente por todo el apoyo desde el gobierno revolucionario, hoy con esta dotación ampliaremos la pertinencia de la educación en cada uno de nuestros 24 núcleos, 19 extensiones, las 4 estaciones experimentales, las miles de hectáreas de terreno que tiene la universidad, ponerlas al servicio de la revolución, ponerlas al servicio de nuestro pueblo, produciendo alimentos, produciendo conocimiento.

Y como dice la premisa: Educar haciendo para la construcción de una universidad popular, productiva y autosustentable. ¡Que viva la Revolución!

**Asistentes ¡Viva!**

**Vicepresidente de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, Kennedy Morales**  
¡Que viva el maestro Simón Rodríguez!

**Asistentes ¡Viva!**



**Vicepresidente de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, Kennedy Morales** Gracias Presidente.

**Viceministra para el Vivir Bien Estudiantil, Yasneidi Guarnieri** Bueno Presidente y con esta energía de la comunidad universitaria, le hacemos extensiva la invitación, a todo el pueblo de Venezuela y a usted Presidente que nos acompañe. Aquí seguimos trabajando y un saludo desde la comunidad universitaria y del pueblo afrodescendiente. Un abrazo.

**Presidente Nicolás Maduro** Bueno desde la Universidad Simón Rodríguez, vamos a darle un aplauso, mucha energía. Una energía y una fuerza que motiva, contagiante de lo que debe ser precisamente el proceso educativo, vinculado a los procesos productivos y de recuperación y crecimiento real, vincular el conocimiento, la educación, el trabajo, la educación, el trabajo, el conocimiento y la producción; articular fervientemente todos los sistemas educativos del país, o el sistema educativo del país; la escuela, el liceo, la universidad y las misiones educativas, la Misión Robinson I, la Misión

Robinson II Productiva, la Misión Ribas, la Misión Sucre.

En Venezuela tenemos más de 10 millones de estudiantes, más de 10 millones, quiere decir que 1/3 de la población está involucrada en el hecho educativo, en el proceso educativo a través de todo el sistema, el 80 % de los estudiantes de escuelas, liceos y universidades, están en la universidad pública, gratuita y de calidad; eso significa una inversión, esfuerzo, trabajo.

*“En Venezuela tenemos más de 10 millones de estudiantes, más de 10 millones, quiere decir que 1/3 de la población está involucrada en el hecho educativo”.*

Por eso la derecha se estrella, la derecha apátrida, reconocida así en el mundo, ha pretendido sabotear el proceso educativo de este ciclo 2019-2020, han invertido plata déjenme decirles, bastante billete del billete que le dan los gringos, el imperialismo, y ellos creen que con billete ya están listos pues, dicen chequera mata galán, billete mata revolución y están bien pelados, porque aquí lo que hay es conciencia en los maestros, las maestras, el magisterio venezolano; conciencia, compromiso.

Quiero agradecer bueno a toda la comunidad educativa, maestros, maestras, profesores, Movimiento Bolivariano de Familia, trabajadores, trabajadoras, obreros, obreras, el movimiento de cocineras y cocineros, los estudiantes, la Federación de Estudiantes de Educación Media (Feveem), la Federación de Estudiantes de Educación Universitaria; porque juntos unidos, le han dado lo que se llama un matrazo a la conspiración para dañar el sistema educativo, que pretendía dañar el sistema educativo desde el primer día.

No han podido, ni podrán. Y ahora fíjense ustedes, el imperia-

lismo trabaja así oculto, da órdenes por debajo. Yo tenía que ir de todas, todas a la Cumbre del Movimiento de Países No Alineados porque teníamos la presidencia, durante tres años fui presidente, desde el 2016 hasta el 2019, presidente del Movimiento de Países No Alineados; 120 países. Es un movimiento histórico que ya tiene 60 años, un poderoso movimiento de opinión que reúne a 120 gobiernos, 120 países del mundo.

Y el imperialismo se pone nervioso, el Departamento de Estado de Estados Unidos tiembla cuando la voz de la Revolución Bolivariana sale al mundo a decir la verdad, tiemblan. Y allá fuimos, entonces ellos se plantearon una ridiculez, ellos iban a incendiar a Venezuela la semana pasada, 21, 22, 23, 24 porque el imperialismo les dio la orden, incendien Venezuela para que Maduro no pueda salir a la cumbre; ni incendiaron Venezuela, no pudieron y no van a poder señores, en Venezuela va a privar la paz, en Venezuela va a reinar la paz, la convivencia, la armonía, el trabajo, el estudio, el progreso, el futuro.

No han podido ni podrán, tengan la seguridad. Incendien Ve-

nezuela para que Maduro no pueda salir, el imperialismo le da las órdenes a la pila de estúpidos que tienen al frente de la oposición en Venezuela. El estúpido mayor, ustedes saben quién es, no lo voy a nombrar aquí porque es pavoso, el estúpido mayor. Levanten la mano, quien sabe quién es el estúpido mayor, está dicho como dicen por ahí. El estúpido mayor, es el estúpido mayor convocando, reconvocando, metiendo plata, pegando gritos, solo, solo derrotado, solo en la soledad más absoluta mientras el pueblo sigue adelante y el 21, 22, 23 y el 24, que iban a sabotear la educación, el petróleo, la vida social de Venezuela, aquí en Venezuela lo que hubo es paz, tranquilidad, pueblo movilizad y Maduro fue entregó la presidencia de Mnoal, recibió la solidaridad y el apoyo total de 120 países del mundo. Y aquí estoy tranquilito y victorioso. Imperio gringo ha sido derrotado otra vez, así de sencillo.

Tenemos la razón, tenemos la razón histórica, las ideas, el proyecto, el amor y tenemos la fuerza además de un pueblo consciente, la fuerza constructiva, porque nuestra fuerza es una fuerza constructiva para construir, para edificar el futuro de nuestro país.

Y por eso es tan importante poner al frente de todas nuestras batallas a nuestros héroes, a nuestros íconos y uno de los más grandes íconos y héroes de nuestra Patria es el gran maestro Simón Rodríguez. Por eso es tan importante hoy 28 de octubre del año 2019, 250 años del gran Simón Rodríguez y nosotros tenemos que reivindicarlo —Aristóbulo— Simón Rodríguez en el aula, Simón Rodríguez en la escuela, Simón Rodríguez en el liceo, Simón Rodríguez en la Misión Robinson, Simón Rodríguez en las universidades, Simón Rodríguez en todo, Simón Rodríguez con la madre, con el padre, con el niño, con la niña, Simón Rodríguez en todo; fíjense ustedes, estamos a propósito del inicio del año escolar, está apenas cumpliéndose el primer mes del inicio del año escolar, estamos en el Foro Simón Rodríguez; quiero hacer un pase porque estamos acelerando y am-

pliando la entrega de la Colección Bicentenario, precisamente, aquí está la Colección Bicentenario, hoy le estoy entregando a Aristóbulo, aquí está, Educación Artística, la Tierra, nuestro Hogar en Ciencias Naturales, Licencia en tus manos, Ciencias Naturales, aquí está la Colección Bicentenario para el primer grado, El Cardenalito, Lengua y Literatura; tercer grado, Viva Venezuela, Ciencias Sociales; 4° grado, Contando con los Recursos, la Matemática, Nivel de educación primaria del subsistema de educación básica. Le estoy entregando a Aristóbulo para ser distribuido en todas la escuelas 4 millones de nuevos libros editados e impresos en el Sistema de Imprentas Nacionales del país, 4 millones para ir completando Aristóbulo.

*“Le estoy entregando a Aristóbulo para ser distribuido en todas la escuelas 4 millones de nuevos libros editados e impresos en el Sistema de Imprentas Nacionales del país”.*

Toda la entrega de la Colección Bicentenario, eso sólo se puede hacer si hay un modelo de Estado y un modelo de sociedad que pone como prioridad la educación pública gratuita, de calidad, la educación científica, humanista; fíjense ustedes lo que pasó en Chile, en Chile colapsó el sistema neoliberal, el modelo de Estado neoliberal, lo que dice Noam Chomsky, le metie-

ron cuarenta años de neoliberalismo salvaje y el pueblo chileno tiene diez días de insurrección popular anti neoliberal, el pueblo chileno no tiene derecho a la educación pública, niños, niñas, muchachos no tienen derecho a la educación pública, ahí todo está privatizado en educación todo, para que un joven de una familia del pueblo llegue a estudiar en la universidad, imposible, no tiene derecho a la salud pública, no tienen derecho a las prestaciones sociales, a una jubilación digna y muchas otras cosas, porque es el modelo ultracapitalista llamado neoliberal, el capitalismo salvaje y tenemos que tener conciencia por qué la derecha conspira, el llamado Grupo de Lima de gobiernos de derecha, conspira contra Venezuela porque no quiere el éxito de un modelo alternativo que pone el acento en lo social, en lo humanista, que pone al hombre y a la mujer en el centro de todo el desarrollo, sólo aquí en Venezuela nosotros garantizamos eso, en el caso de la educación, una educación pública, gratuita, de calidad, científica, humanista que le entrega a sus estudiantes el derecho a la lectura al estudio y le entrega la colección de libros que va a utilizar en cada año.

Nosotros tenemos que mantener esa línea de trabajo fundada por el comandante Chávez, es sagrado, es sagrado, no puede fallar la Colección Bicentenario bajo ningún aspecto, por eso me alegra mucho entregar 4 millones de libros y voy a dar el pase para el viceministro Jorge Pérez, quien está en la Escuela Básica Nacional Integral Bicentenario Samuel Robinson, en Ciudad Caribia, completando la entrega de la Colección Bicentenario, dando el ejemplo de lo que es un Estado Social, humanista, cristiano, bolivariano y profundamente solidario, adelante viceministro Jorge Pérez.

**Viceministro de Educación, Jorge Pérez** Saludos Presidente, pueblo de Venezuela, nos encontramos en la Escuela Nacional Bolivariana Bicentenario Samuel Robinson, donde el día de hoy estamos celebrando los 250 años de Simón Rodríguez, maestro de maestro, maestro de nuestro Libertador, hoy nos acompaña Geremi,

quien pues, vestido de Samuel Robinson nos dio una importante disertación cristina; se encuentra con nosotros también nuestra directora Janeth Seifo, quien nos acompaña en nombre de todos esos docentes, maestros y maestras que con mucho orgullo, con mucho compromiso están hoy acá, como en cada una de las escuelas venezolanas, como en cada uno de los liceos, de los centros de educación inicial garantizado la educación de nuestros niños y niñas, garantizando la formación del futuro de la Patria.

Yo quiero reconocer también el acompañamiento del Movimiento Bolivariano de Familia, aquí están los padres y representantes, vamos a darle un aplauso también a ellos que están acompañando esta jornada que siguiendo instrucciones, Presidente, sus instrucciones estamos hoy acá entregando los morrales, los útiles, los uniformes y la Colección Bicentenario que a partir del día de hoy en este año escolar empieza a desplegarse, a entregarse, a distribuirse en cada una de las instituciones educativas del país.

Más de 34 millones de libros están siendo entregados a partir del día de hoy, siguiendo las instrucciones del Gobierno Bolivariano a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación que usted bien ha dado y nos ha instruido para garantizar el bienestar, la calidad educativa de nuestros niños y niñas. Hoy también estamos cumpliendo 14 años de la declaratoria de Venezuela libre de analfabetismo, yo quiero que nuestra directora, la profesora Janeth Seifo nos comente un poco del compromiso de los docentes que día a día salen y vienen acá, a cada una de las aulas a dar su granito de arena como lo hacía Simón Rodríguez con nuestro Libertador.

**Directora Janeth Seifo** Agradezca Presidente por este aporte que le ha dado a nuestros niños y niñas que están recibiendo el día de hoy la Colección Bicentenario, la Canaima y aparte de ello también recibieron sus útiles escolares y sus bolsos, agradecida de verdad en nombre de todo el colectivo.

**Viceministro de Educación, Jorge Pérez** Bueno Presidente, también nos acompaña Belkis Martínez, vocera del Movimiento Bolivariano de Familia quien en compañía de los padres y representantes quiere darnos un importante mensaje.

**Vocera del Movimiento Bolivariana de Familia, Belkis Martínez** Bueno, ante todo gracias señor Presidente por la colaboración que nos ha prestado a nuestra comunidad, cuento con el Movimiento Bolivariano y con todo este colectivo que conforma aquí la comunidad de la Escuela Samuel Robinson, gracias.

**Viceministro de Educación, Jorge Pérez** Nos despedimos Presidente desde la Escuela Nacional Bolivariana Bicentenario Samuel Robinson, nos despedimos con orgullo, nos despedimos con entusiasmo y con la alegría de nuestros niños, niñas y nuestros docentes, nuestros padres y representantes. Que viva la Patria, que viva la educación, que viva Samuel Robinson, gracias Presidente.

**Presidente Nicolás Maduro** Que viva y que viva la educación, un aplauso desde aquí a Ciudad Caribia, mis vecinos de Ciudad Caribia, este urbanismo construido por nuestro comandante Chávez, la Gran Misión Vivienda Venezuela, dentro de un concepto integral de comunidad, de comuna, Ciudad Caribia hermosa.

Fíjense ustedes, es muy gratificante ver que el esfuerzo, el sacrificio que hacemos, porque Venezuela, como lo expliqué yo en la Cumbre Mundial del Movimiento de Países No Alineados Venezuela está siendo sometida, saben todos, a una tortura, el cuerpo económico-social de Venezuela está siendo sometido a una tortura, sanciones ilegales, criminales fuera del derecho internacional, bloqueo y persecución financiera y comercial, ataque a la moneda, ataque a la economía y con todo eso nosotros hemos mantenido la inversión para el estado social de derecho y de justicia para las misiones y grandes misiones, todas están en pleno funcionamiento, hemos creado nuevas misiones, inclusive, y fortalecido el

sistema de misiones, y el sistema garantista de nuestra Constitución, aquí está el modelo, lo digo, con humildad pero con convicción, se lo digo a los pueblos de América Latina y el Caribe que están luchando contra el neoliberalismo, aquí, en esta Constitución está el modelo, está el proyecto alternativo funcional y demostradamente exitoso al capitalismo salvaje, y Venezuela, en tiempos de vacas gordas y boom petrolero, o en tiempos de vacas flacas y guerra económica, Venezuela ha demostrado que sí se puede mantener la inversión en educación pública, salud pública, vivienda, trabajo, pensiones, ingresos, cultura, deporte y en la vida social del pueblo.

Se ha demostrado en todas las circunstancias que nos ha tocado que sí se puede, porque yo podría justificarme, no, mira, con la guerra económica y todo el bloqueo y nos han robado 30 mil millones de dólares, este año va a ser imposible la Colección Bicentenario; con la guerra económica, mira vamos a tener que suprimir la Misión Robinson, la Misión Ribas y la Misión

Sucre, ¿ustedes se imaginan? Si, y el Fondo Monetario me prohíbe invertir en educación ¿ustedes se imaginan que yo hiciera eso? Traición, traición y traición a la patria en primer lugar, a nuestro pueblo y traición al legado del gigante Hugo Chávez que nos dejó esta Patria de pie, traición.

Por eso es importante, fíjate yo quiero aquí hacer como un conversatorio, Aristóbulo, un conversatorio con Aristóbulo, con Belkis Biggott, Rectora de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio, la universidad de los maestros y las maestras para su crecimiento profesional, para elevar su calidad en todos los sentidos y con Lilian Oropeza también, presidenta de la Misión Robinson, yo quisiera, Aristóbulo que tú condujeras esta parte de un conversatorio sobre los retos que tenemos para mejorar la calidad científica, humanística, pedagógica de la educación venezolana para hacer realidad las ideas geniales del Robinson de América, del Sócrates de América, del Sócrates de Caracas, Simón Rodríguez, y para seguir avanzando en las mi-



siones educativas empezando por la Gran Misión Robinson que sigue viva y tiene grandes retos a cumplir, Aristóbulo por favor.

*“el cuerpo económico-social de Venezuela está siendo sometido a una tortura, sanciones ilegales, criminales fuera del derecho internacional, bloqueo y persecución financiera y comercial”.*

**Ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz** Que viva la Patria. Gracias Presidente, yo quisiera antes decir una cosita sobre Simón Rodríguez porque es importante, no, Simón Rodríguez en el momento en el cual las colonias americanas se emancipaban de los imperios europeos, bueno, no tenían otra tarea que construir nuevas repúblicas nacientes y no hallaban cómo hacerlo, Simón Rodríguez opinó y les dijo “Si quieren construir nuevas repúblicas, comiencen por formar nuevos republicanos, sin nuevos republicanos no hay nuevas repúblicas y el único instrumento para formar nuevos republicanos es la educación”. Allí estaba valorando la educación.

Pero también dijo Simón Rodríguez, vinculó la pedagogía con algo importante que es el poder, él tenía una teoría del poder que se recoge en la toparquía, la llamaba el poder

del lugar, mientras más abajo más poder debe haber y decía “el poder de cada hombre está en la voluntad, educar es formar voluntades, la voluntad se forma con la educación”. Por eso es que Robinson es grande, decía el Presidente, la Misión Robinson tiene la esencia del pensamiento de Simón Rodríguez y Chávez se agarró de allí, con ignorancia no podíamos tener poder en cada hombre, en cada mujer, el poder es la voluntad y la voluntad se forja con la educación, decía Simón Rodríguez, educar es formar voluntades, muy importante; pero usted sabe Presidente, yo quería que la rectora de nuestra Universidad nos hable de Simón Rodríguez, y antes decirle, usted nos pidió a nosotros al principio las líneas estratégicas con las que deberíamos trabajar en cada área.

En educación nosotros le entregamos una área, unas líneas estratégicas que son cuatro pasos el eje estratégico, el primero es de derecho para seguir lo que dice la Constitución en el Artículo 2, un Estado democrático, social, de derecho y de justicia, ahí está el socialismo contenido, entonces nosotros tenemos que hacer de la educación un derecho humano fundamental y garantizar el derecho, para garantizar ese derecho tenemos que garantizar el acceso a la educación, la permanencia y la prosecución, por eso las políticas sociales que nos han criticado diciendo que tenemos una educación sociológica por la protección social, ahí están los zapatos de los muchachos, ahí están los morrales, ahí está el uniforme, ahí está el Programa de Alimentación Escolar, está la Colección Bicentenario, sin eso el pobre no puede estudiar y es por eso, no es sociológica, es una educación democrática, igualitaria y que da el acceso.

En segundo lugar qué educación damos, el currículum es flexible, nosotros hemos planteado Presidente, que en este momento histórico que vive la Patria, nosotros tenemos que tener una educación robinsoniana, aprender haciendo en primer lugar, una educación emancipadora, liberadora, soberana y descolonizadora, son las líneas

pedagógicas con las que estamos trabajando curricularmente; el tercer componente es el maestro, no hay cambios en la escuela sino cambia el maestro, por eso usted creó la Universidad Pedagógica Experimental, verdad, Samuel Robinson, que es la Universidad del Magisterio, donde nosotros inicialmente pensamos que fundamentalmente era para la formación permanente del maestro que está trabajando, claro, nos están obligando a que nosotros también le demos una importancia a la formación inicial y tenemos este año postgrado de frontera, postgrado indígena de manera que, al mismo tiempo que estamos formando educadores, está allí para formar a los maestros en las líneas pedagógica que nosotros creemos.

Y en cuarto lugar, Presidente, es la escuela, Simón Rodríguez nos hablaba de la educación social, la escuela social, la escuela tiene paredes porque cumple varias cosas, pero esas paredes no funcionan para nosotros, tenemos que trabajar en las calles con la comunidad, si nosotros tenemos un problema de un CDI, es un problema de la escuela, la escuela técnica que tiene refrigeración tiene que reparar los aires acondicionados, tiene que reparar las bombas de agua, que las aulas sea el CDI, que las aulas sean, y en eso nos hemos reunido todos los maestros, en este momento es fundamental que nosotros vinculemos la escuela a la comunidad, a la comuna, nosotros vamos, Presidente, hacia la comuna educativa para trabajar conjuntamente con lo que usted ha planteado el relanzamiento de las comunas, nosotros hacia la comuna educativa, que la escuela de verdad, de verdad, de verdad esté en manos de las comunidades, eso es fundamental, de manera que el derecho que tenemos, el currículum aunque es fundamental, lo que tiene que ver con el maestro, su formación y su compromiso patrio y la escuela abierta a la comunidad, con una escuela social, como la llamaba Simón Rodríguez, es fundamental.

Por eso yo le decía a los maestros hoy, esta mañana allá en el Panteón Nacional que el mejor

homenaje que podemos hacer a Simón Rodríguez en sus 250 años es afincarnos todos a revisar para garantizar una educación de carácter robinsoniano de educación, el carácter emancipador, la descolonización son líneas fundamentales y ese es el mejor homenaje a Simón Rodríguez. Yo quisiera que la rectora dé algunas ideas sobre Simón Rodríguez.

**Rectora de la Universidad Pedagógica Experimental Samuel Robinson, Belkis Biggott** Bueno, saludos Presidente, felices de tenerlo aquí triunfante.

**Presidente Nicolás Maduro** Gracias.

**Rectora de la Universidad Pedagógica Experimental Samuel Robinson, Belkis Biggott** Bien, es vital, digo yo, que los maestros hoy en un día tan especial reflexionemos sobre qué nos dice Simón Rodríguez, qué nos dice Simón Rodríguez a la Venezuela de hoy, a los maestros de hoy, a los niños de hoy; hoy que nuestro modelo político se dirige hacia la construcción de la comuna, bueno, ahí está nuestro Simón Rodríguez con los conceptos de toparquía, topofilia, el amor al terruño, niños y niñas conocer sus espacios, su comunidad, eso es vital, eso es un primer reto que tiene todo maestro y todos los niños y estudiantes universitarios que hoy nos acompañan y que nos escuchan, entonces el conocimiento del lugar, apropiarnos de nuestra identidad porque ese fue un planteamiento fundamental de nuestro Simón Rodríguez. Pero también el conocimiento, la solidaridad y el encuentro con aquellas personas que todavía no los hemos tocado, no hemos llegado, que no quede ningún niño, ninguna niña, ningún adulto de este país sin una escuela, por eso debemos estar en todos los espacios y nuestro reto como educadores será encontrar a todos aquellos niños que, por alguna razón, a veces por razones culturales, incluso, no han sido tocados por la escuela.

El Presidente, nuestro amigo, nos ha planteado que para el 2025



no puede haber ningún niño sin escuela, 100% escolaridad y esa es una gran meta y es una gran meta de los educadores de este país, de los educadores y de las educadoras. Otro elemento fundamental que nos viene desde las ideas de Simón tiene que ver con lo femenino, porque los niños y las niñas que están aquí tienen que saber que cuando nuestro Simón Bolívar estudiaba las niñas no todas tenían derecho de ir a la escuela, y fue Simón Rodríguez el que abrió las escuelas para las mujeres, por eso es que nosotros decimos en algunas tesis que Simón Rodríguez fue un feminista, fue un educador feminista.

Por supuesto abrió también las escuelas para nuestros compañeros indígenas, para los afrodescendientes esclavizados que se encontraban en nuestro país en ese momento y por lo tanto nuestra universidad tiene que rescatar la identidad pedagógica de sus pueblos, tiene que buscarlo, tiene que escucharla y además sistematizarla para enseñarle al mundo la riqueza pedagógica de nuestro país. La Univer-

sidad del Magisterio y todos los educadores tenemos grandísimos retos desde ese amigo Simón que nos habla desde el pasado, pero que afortunadamente tuvimos un grande, que fue el presidente Chávez que nos lo trajo para convertirlo en el presente histórico. Entonces niños y niñas se sienten felices de tener un referente como Simón y a los maestros y a las maestras, bueno el reto profundo de hacer verdad las ideas de nuestros simones, no es imposible, lo que se trata es de trabajar y de trabajar sintiéndonos orgullosos de ser venezolanos y de ser una referencia en el mundo de libertad, emancipación y de solidaridad con los otros. Muchas gracias.

**Presidente Nicolás Maduro** Así es. Una revolución con ideas, con proyecto histórico, con la fuerza de un tiempo donde América despertó, porque Simón Rodríguez representó la luz de todo un tiempo, por allá por el siglo XIX, la luz de la revolución que germinó en Caracas, en Venezuela, en toda América.

*“Simón Rodríguez representó la luz de todo un tiempo, por allá por el siglo XIX, la luz de la revolución que germinó en Caracas, en Venezuela, en toda América”.*

A Bolívar nos lo representan como el hombre de la espada, de las armas, del caballo, de la guerra; Bolívar es un hombre de las ideas también, con una fuerza revolucionaria gigantesca.

Pero Simón Rodríguez es un hombre fundamentalmente, un educador, un hombre de ideas, y la Revolución Bolivariana ha tomado, encarna, la Revolución Bolivariana encarna en este tiempo del siglo XXI, la fuerza histórica de las ideas de los padres fundadores. Y ha tenido la posibilidad, como hemos tenido, de llevarla a la realidad, y de ver cómo germinan. Así como cuando uno siembra, va colocando en un germinador una semillita de caraota, y después ve cómo eso va creciendo.

Bueno, nosotros hemos visto la siembra y hemos visto cómo va surgiendo, cómo germina la experiencia nueva, lo nuevo, lo que hablaba en el pensamiento que leí de Simón Rodríguez, cómo va germinando lo nuevo, las experiencias nuevas. Y la Misión Robinson fue la madre de todas las experiencias, porque llevó a millones de venezolanos a aprender a leer, a escribir, a pensar y a forjar su voluntad.

A esta hora que estamos transmitiendo en cadena nacional de

radio y televisión, celebrando los 250 años de Simón Rodríguez, hay millones de venezolanos y venezolanas que aprendieron a leer y a escribir con la Misión Robinson. Muchos de ellos continuaron y sacaron el bachillerato, muchos de ellos continuaron y tienen carreras universitarias, es un ejemplo único.

Yo quiero dar un pase ahorita al estado Miranda, allá en San Antonio de los Altos, en el Centro Nacional de Formación Simón Rodríguez se está instalando el Congreso Nacional de Alfabetización y Postalfabetización. Allá está nuestro gobernador Héctor Rodríguez con la viceministra Rosángela Orozco, adelante compañero.

**Gobernador del Estado Bolivariano de Miranda, Héctor Rodríguez** Bueno, un abrazo querido Presidente, estamos acá en el estado Miranda reunidos con facilitadores y además con misioneros y misioneras de esta hermosísima misión, la Misión Samuel Robinson, la Misión Robinson I, Robinson II Yo sí puedo, que hoy está cumpliendo 14 años, más de 1.800.000 personas alfabetizadas y más de 3.000.000 que han pasado por todo el proceso de alfabetización y postalfabetización.

Este congreso es el sexto congreso que se está desarrollando desde la etapa parroquial debatiendo, discutiendo sobre las políticas de alfabetización, se encuentran las autoridades del gobierno nacional, del Ministerio de Educación, de la Universidad del Magisterio Samuel Robinson, los compañeros y compañeras asesores y asesoras de nuestro hermano y querido pueblo cubano, a quien les agradecemos por este extraordinario método Yo sí puedo, que ha sido tan útil para la humanidad, no solamente para Venezuela, para salir de la oscuridad, para aprender a leer y a escribir.

Yo quiero agradecerle a todos los maestros y maestras y al pueblo cubano por esa extraordinaria solidaridad. Hemos estado acá discutiendo, debatiendo sobre toda esta experiencia, además en el marco de los 250 años del gran maestro, del maestro de maestros, Simón Ro-

dríguez. Aquí entreyudándonos, como decía Samuel Robinson.

Aquí a mi lado está una facilitadora del estado Aragua, que quiero que nos explique a toda Venezuela cómo se ha desarrollado su experiencia en la misión, porque además ha pasado como facilitadora por todas las etapas de coordinación, de dirección, y además ha estado acompañando este sexto congreso.

**Facilitadora del estado Aragua** Bueno nosotros venimos en el Congreso desde la parte parroquial donde los facilitadores y patriotas exponen sus experiencias en la fase de producción, en la fase de cambios de la temática de la educación, donde nosotros vamos a lo que es la andragogía y ya vamos dejando la pedagogía debido a que es la educación de adultos, tenemos que inventar, tenemos nosotros que crear nuevos métodos, tenemos que modificar y tenemos que agarrar el lema, lo que es aprender haciendo, luego pasamos a lo que es una fase municipal donde esas preselecciones nos han traído hoy en día de una fase parroquial, municipal, estatal a hoy en día la nacional.

Mi proyecto es, acciones para la prosecución de los patriotas de Misión Robinson a Misión Ribas y así dar la batalla por el sexto grado.

**Gobernador del Estado Bolivariano de Miranda, Héctor Rodríguez** Que bueno, es parte de las experiencias. También hemos visto todas las experiencias productivas que han desarrollado. Aquí hay personas de todos los estados del país que vienen a mostrar sus experiencias, a debatir, a discutir, a generar conclusiones para seguir trabajando Presidente, por una educación de inclusión y de calidad para todas y para todos.

Hoy en Venezuela todo joven, todo adulto que quiera estudiar puede hacerlo gratuitamente en todos los niveles de la educación y hay un gobierno, el gobierno que usted presidente, el Gobierno Bolivariano y un pueblo trabajando porque esa educación gratuita se mantenga y cada vez sea de mayor

calidad, de mayor pertinencia para construir esa patria bonita, esa patria productiva.

Así que desde acá, desde el VI Congreso de Alfabetización, desde el estado Miranda le mandamos un abrazo lleno de cariño, de amor y de compromiso para seguir trabajando por una educación pública y gratuita. Muchísimas gracias Presidente.

**Presidente Nicolás Maduro** Y así hay que continuar compañero, mi saludo al Congreso de Alfabetización y Post Alfabetización. Así hay que continuar precisamente, fortaleciendo todo el sistema educativo venezolano que ha sido construido como una gran iniciativa de renovación de la sociedad por la Revolución, el nuevo sistema educativo, la escuela inicial, la escuela básica, primaria llamada así también, la escuela bolivariana, el liceo bolivariano, el simoncito, las universidades públicas, más de 35 universidades fundadas por la Revolución y las misiones educativas, la Misión Robinson I y II, la Misión Ribas y la Misión Sucre que están vivas, activas; y este Congreso de Alfabetización y Postalfabetización así lo demuestra.

*“más de 35 universidades fundadas por la Revolución y las misiones educativas, la Misión Robinson I y II, la Misión Ribas y la Misión Sucre que están vivas, activas”.*

Yo quiero saludar y agradecer a Cuba, al ejército de maestros y maestras que han estado en Venezuela y que han venido de Cuba, a Inalvis Mazar Fernández jefa de la misión educativa de Cuba, un aplauso querida camarada, mis saludos, a Díaz-Canel, a Raúl. Estuvimos conversando largamente con Díaz-Canel en la cumbre, un discurso extraordinario hizo Díaz-Canel, una fuerza fidelista, martiana tremenda del presidente Díaz-Canel, estuvimos conversando, siempre estamos revisando la cooperación. Aprovechamos para reunirnos en Azerbaiyán y bueno alinear toda la cooperación integral Cuba-Venezuela para que siga funcionando y sigamos avanzando por encima de los bloqueos, agresiones, perversidades y maldades del imperio gringo. No han podido, ni podrán con nosotros jamás, Venezuela lo que va es pa'lante, Cuba y Venezuela lo que vamos es pa'lante, el ALBA lo que vamos es pa'lante, América Latina despierta, una nueva ola se levanta en nuestro continente y no podrán detenerla, una nueva ola de dignidad, de conciencia, una nueva ola de pueblo se levanta y no podrán detenerla.

Yo quisiera que la compañera Lilian Oropeza, también bueno nos hablara de este Congreso de Alfabetización, Postalfabetización. Lilian ¿cómo está la Misión Robinson?, ¿cómo están los retos presentes y futuros? Por favor.

**Presidenta de la Misión Robinson, Lilian Oropeza** Bueno ante todo agradecida Presidente, felicitándolo por siempre mantener la antorcha de Venezuela encendida en el mundo. Nosotros estamos celebrando este VI Congreso de Alfabetización y Postalfabetización, participaron más de 46 patriotas, facilitadores, supervisores en estos procesos, fue parroquial como lo estaban explicando en el pase, municipal y estatal. Se encuentra con nosotros parte de esta tropa, de este ejército, delegados y delegadas, 249 trabajos, de los cuales hay 100 que tienen mención publicación.

Es un congreso donde nos hemos ido a aguas profundas. Esta mañana se profundizaba con la rec-



tora del magisterio y nosotros pasamos más allá de la transformación pedagógica con otros tres temas importantes, uno de los que usted nos ha indicado a partir del 2015 y que está en el Plan de Desarrollo, es el de desarrollo productivo, una alternativa para impulsar el sistema económico socialista, hacia la descolonización del pensamiento.

Es ahí donde nos hemos encontrado, reencontrado como siempre el profesor Aristóbulo, siempre nos ha mostrado la biblioteca familiar y bueno ahora en el marco de estos 250 años de encontrarnos con el natalicio del maestro del Libertador, a profundizar en la lectura, es un reto que tenemos con esos 25 títulos que no los ofreció Fidel y no los ofreció el comandante Chávez. Ahí está una muestra, una muestra de los mejores títulos de la cultura universal y bueno es un llamado y bueno vamos a discutir; y el cuarto tema Presidente, el papel que juegan los medios de comunicación y las redes sociales; y los usos de la tecnología.

El método Yo Sí Puedo fue exitoso y fue masivo porque se aplicó el uso de las tecnologías con las

tele-clases, he allí el secreto de ese éxito y el secreto de la defensa del proceso revolucionario; en el 2004 definió lo que se hizo en el proceso del 2003 y se consolidó en las votaciones del 2004. Esté seguro señor Presidente, camarada, hermano, compatriota, usted es ejemplo de nosotros a seguir que nosotros vamos a seguir profundizando en lo productivo.

En este momento tenemos también proyectos financiados por la banca pública. Hemos dado un salto, el profesor Aristóbulo desde su llegada nos ha dicho, cada graduado debe tener un proyecto y estamos avanzando también con la banca pública. No nos podemos quedar nada más con una beca, nada más con la dotación de la tablet, nada más con la certificación de saberes, es el aprender haciendo en acción y la Misión Robinson se comprueba hoy a 14 años de su declaración de Venezuela territorio libre de analfabetismo, y a 16 años de su creación, se declara más viva que nunca.

Nosotros somos la prueba de ello, llegamos hasta Bolivia, hasta Nicaragua, aquí está vivo el inter-

nacionalismo, la solidaridad y el socialismo.

**Presidente Nicolás Maduro** Así es vivo y coleando, y avanzando. Cada misión debe siempre revisar sus objetivos hacia adelante, toda su fuerza. Porque precisamente el proceso educativo es el que genera el conocimiento y los valores. El conocimiento de un pueblo culto, un pueblo con alto nivel de conocimiento de su realidad, del mundo circundante, un pueblo con un alto conocimiento para su accionar económico, social, político; pero un pueblo con valores también.

La educación en valores, el valor del patriotismo, el amor a Venezuela, el cuidar la Patria, el valor de la comunidad, la toparquía decía Simón Rodríguez, bueno la comuna, el poder del lugar, el poder del pueblo, la comuna, los consejos comunales, el poder popular, los valores de la solidaridad, del amor; son los valores, una educación en valores para gestar desde los niños, desde las niñas los valores claros, de la nacionalidad, de la nueva venezolanidad, del latinoamericanismo bolivariano.

Precisamente son los valores, son las ideas nuestro poder, nuestra moral, el espíritu que nos mueve, ese es el espíritu que nos mueve a todos los venezolanos y venezolanas porque tenemos ideas que defender, tenemos historia que defender, tenemos una Patria que defender y la mejor forma de defenderla es construirla, y la mejor forma de construirla es a través de la educación, la cultura y el conocimiento; 250 años después ha valido la pena todo el esfuerzo de hombres como Simón Rodríguez que nos dejó su legado y la Revolución Bolivariana con el comandante Chávez lo tomó. ¡Que viva el legado del gran Simón Rodríguez!

¡Que viva la educación pública de Venezuela!

¡Que viva la Revolución Bolivariana!

**Asistentes** ¡Viva!

**Presidente Nicolás Maduro** ¡Hasta la victoria siempre Venezuela! Seguimos venciendo. Muchas gracias pues, hasta la próxima. Muchas gracias.

